



DGEstE – Direção-Geral dos Estabelecimentos Escolares
Direção de Serviços Região Centro
Agrupamento de Escolas Figueira Mar
Código 161366 – Contribuinte nº 600 074 978



ENSINO PROFISSIONAL - ÉPOCA ESPECIAL DE RECUPERAÇÃO DE MÓDULOS

Informação - Prova da Disciplina de EMOV - MÓDULO 4

Modalidade da Prova: Escrita - Duração da Prova: 90 Minutos

CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO:

O aluno deve respeitar sempre a instrução relativa à apresentação de todos os cálculos efetuados, assim como apresentar todas as justificações e/ou conclusões eventualmente solicitadas.

Um erro de transição implica uma desvalorização de 1 ponto na classificação a atribuir à resposta onde esse tipo de erro ocorra.

A ausência ou utilização incorreta de unidades será penalizada com 2 pontos.

MATERIAL PERMITIDO:

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pela escola.

O aluno deve ser portador de material de desenho e de medida (lápis, borracha e régua graduada) e de calculadora científica.

Não é permitido o uso de corretor.

CONTEÚDOS	OBJETIVOS
Cinemática (Grandezas lineares)	✓ Analisar movimentos reais sobre a posição de um corpo, ao longo do tempo, associando a posição a um determinado referencial. ✓ Interpretar gráficos posição-tempo e velocidade-tempo de movimentos retilíneos (reais). ✓ Aplicar os conceitos de posição, deslocamento, velocidade e aceleração, na descrição de movimentos retilíneos (em situações reais).
Dinâmica	✓ Interpretar as transferências de energia como trabalho em sistemas mecânicos, analisando situações de movimento do ponto de vista energético. ✓ Relacionar as forças que atuam em corpos em interação com base na Terceira Lei de Newton, identificando e representando essas forças. ✓ Aplicar a Segunda Lei de Newton para um sistema de partículas a situações do dia a dia que envolvam a análise da intensidade da resultante das forças numa colisão em função do tempo de duração da mesma. ✓ Analisar e interpretar situações envolvendo forças de atrito, com o sentido do movimento do centro de massa e com sentido oposto.

Data: ____/____/____ A representante e grupo disciplinar: _____