







Agrupamento de Escolas Figueira Mar

Código 161366 - Contribuinte n.º 600 074 978



ENSINO PROFISSIONAL - ÉPOCA ESPECIAL DE RECUPERAÇÃO DE MÓDULOS

Informação - prova de COMUNIDADE E INTERVENÇÃO SOCIAL - Módulo 6

MODALIDADE DA PROVA: Esc

MODALIDADE DA PROVA: Escrita	DURAÇÃO DA PROVA: 90 minutos			
CONTEÚDOS	OBJETIVOS	ESTRUTURA	COTAÇÕES	CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO
 M6 - A construção do diagnóstico O diagnóstico social – Breve resenha histórica/evolução do conceito. O diagnóstico como conhecimento 	 Caracterizar a importância da análise documental e bibliográfica para a análise da problemática. Identificar os elementos a ter em consideração na elaboração de um diagnóstico. 	 Grupo I Questões de verdadeiro-falso. 	80 pontos	 Objetividade e rigor; Clareza e correção da linguagem; Domínio dos conceitos; Domínio dos conteúdos; Capacidade de aplicação dos conhecimentos adquiridos.
 científico dos fenómenos. 3. A preparação teórica e a recolha de informação. 4. Os objetivos do diagnóstico. 5. Identificação de problemas. 6. Identificação das causas dos problemas. 7. Identificação das potencialidades e 	 Reconhecer a importância desses elementos e da sua transversalidade para a análise cuidada do trabalho em curso. Caracterizar o processo dinâmico e contínuo da construção do diagnóstico. Reconhecer a importância da formulação de 	 Grupo II Questão de resposta curta e objetiva 	80 pontos	- Nas questões de verdadeiro-falso as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Se as questões falsas não forem corrigidas, será atribuída à resposta apenas metade da cotação.
obstáculos. 8. Estabelecimento de prioridades. 9. Levantamento de hipóteses. 10. A avaliação diagnóstica 10.1. Conceito 10.2. Características 10.3. Funções	 hipóteses teóricas na aferição do diagnóstico. Reconhecer a pertinência da avaliação diagnóstica de forma a evitar o enviesamento da intervenção. Elaborar o diagnóstico 	Grupo III Diagnóstico duma realidade	40 pontos	- Nas questões de resposta curta e objetiva o afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada um dos itens implica que a resposta seja classificada com zero pontos.
				- Nas questões de análise as descrições devem ser claras e objetivas.

MATERIAL PERMITIDO: • Caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

A representante de grupo disciplinar: Maria do Céu Simões



