







## Direção de Serviços Região Centro **Agrupamento de Escolas Figueira Mar**

Código 161366 - Contribuinte n.º 600 074 978



## ENSINO PROFISSIONAL - ÉPOCA ESPECIAL DE RECUPERAÇÃO DE MÓDULOS

## Informação-prova de Psicologia - Módulo 3: Processos cognitivos, emocionais e motivacionais

MODALIDADE DA PROVA: Exame DURAÇÃO DA PROVA: 90 MINUTOS

CONTEÚDOS	OBJETIVOS	ESTRUTURA	COTAÇÕES	CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO
Processos cognitivos				
				Grupo I
1.1. As capacidades cognitivas do sujeito: atenção,	Compreender o dinamismo dos processos	A prova é		Em cada item, se o aluno
concentração, perceção, aprendizagem,	cognitivos e distinguir entre cognição e	constituída		apresentar mais do que
memória, inteligência e pensamento	metacognição.	por três		uma opção, ou se o
		grupos de		número do item e/ou a
1.2. O conceito de inteligência	Distinguir entre pensamento convergente e	itens:		letra da alternativa forem
1.2.1. A perspetival das inteligências múltiplas de	pensamento divergente.			ilegíveis, a cotação da
Gardner		Grupo I	80 pontos	resposta será zero.
	Definir o conceito de inteligência e	Itens de		
1.3. O conceito de pensamento	compreender, em particular, a perspetiva das	seleção.		Grupos II e III
1.3.1. A distinção entre pensamento convergente e	inteligências múltiplas de Gardner.			Serão valorizados os
pensamento divergente				seguintes critérios:
1.3.2. A distinção entre cognição e metacognição	Definir o conceito de inteligência emocional e	Grupo II		
	a sua importância para compreender o	Itens de	90 pontos	-Objetividade e capacidade
	comportamento humano, em particular nas	construção:		de síntese.
2. Processos emocionais	situações de relacionamento interpessoal.	resposta		
2.1. O conceito de inteligência emocional e suas		curta e		-Clareza, coerência,
implicações nas relações interpessoais		resposta		adequação, pertinência e a
		restrita.		articulação dos
2.2. Relações entre os pensamentos e as emoções	Definir o conceito de motivação e distinguir			conhecimentos aplicados.
	entre motivação intrínseca e extrínseca.			







2.2.1. Estratégias para gestão de crenças e emoções				-Capacidade de análise e
inadequadas.	Distinguir entre atribuições e expectativas,			de interpretação dos
	compreendendo a importância de ambas no			documentos utilizados no
3. Processos motivacionais	processo motivacional.			enunciado.
3.1. O conceito de motivação.		Grupo III		
	Distinguir entre motivação e satisfação na	Item de	30 pontos	-Utilização da terminologia
3.2. Os conceitos de motivação intrínseca e de	compreensão do comportamento humano.	resposta		adequada.
motivação extrínseca		extensa		
	Conhecer a Pirâmide das Necessidades de			-Aplicação de
3.3. Os conceitos de expectativa e de atribuição	Maslow e os principais pressupostos deste			conhecimentos na análise
3.3.1. Diferenças e complementaridades no processo	modelo.			de documentos e situações
motivacional.				práticas.
3.4. Distinção entre motivação e satisfação.				
3.5. A Pirâmide das Necessidades de Maslow e seus				
principais pressupostos.				

MATERIAL PERMITIDO: Caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

DATA: 26/06/2018 A representante de grupo disciplinar: Licínia Freitas





