





### Direção de Serviços Região Centro Agrupamento de Escolas Figueira Mar

Código 161366 - Contribuinte n.º 600 074 978





# ENSINO PROFISSIONAL - ÉPOCA ESPECIAL DE RECUPERAÇÃO DE MÓDULOS Informação - prova de Física e Química

# Módulo F5 – Termodinâmica

MODALIDADE DA PROVA: ESCRITA - DURAÇÃO DA PROVA: 90 MINUTOS

## **CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO:**

O aluno deve respeitar sempre a instrução relativa à apresentação de todos os cálculos efetuados, assim como apresentar todas as justificações e/ou conclusões eventualmente solicitadas.

Um erro de transcrição implica uma desvalorização de 1 ponto na classificação a atribuir à resposta onde esse tipo de erro

A ausência ou utilização incorreta de unidades será penalizada com 2 pontos.

#### **MATERIAL PERMITIDO:**

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pela escola.

O aluno deve ser portador de material de desenho e de medida (lápis, borracha e régua graduada) e de calculadora científica.

Não é permitido o uso de corretor.

CONTEÚDOS	OBJETIVOS	
Sistema termodinâmico  • Id con det • Ri O Se • Ci • Id OS C • Id • Ex • Pe -mc • Id • Ex • Id	<ul> <li>Identificar um sistema termodinâmico como um conjunto de um grande número de partículas, com dimensões mensuráveis, que evolui no tempo, contém uma determinada massa e uma determinada energia.</li> <li>Reconhecer a fronteira de um sistema termodinâmico como a parede, real ou conceptual, que o separa do universo.</li> <li>Caracterizar o tipo de fronteira como impermeável, rígida ou adiabática.</li> <li>Identificar tipos de sistemas termodinâmicos como isolados, fechados e abertos, relacionando-os com a respetiva fronteira</li> <li>Identificar processos termodinâmicos</li> <li>Exemplificar processos termodinâmicos com situações do dia-a-dia.</li> <li>Perspetivar a evolução histórica da Termodinâmica em função da evolução da Teoria cinético-molecular.</li> <li>Identificar situações de equilíbrio térmico.</li> <li>Explicar o significado da Lei Zero da Termodinâmica.</li> <li>Identificar grandezas termométricas como aquelas que têm um determinado valor, função da temperatura do sistema.</li> <li>Conhecer várias escalas termométricas (absoluta, Celsius e Fahrenheit).</li> </ul>	
	Compreender que a escala de temperatura absoluta é uma escala de referência da qual são deduzidas outras de utilização mais cómoda.	
Variáveis de estado	<ul> <li>•Identificar a pressão e volume como grandezas que, com a temperatura, caracterizam o estado termodinâmico de um sistema e se denominam variáveis de estado.</li> <li>• Caraterizar a energia interna, U, de um sistema como sendo a energia total (cinética e potencial) das partículas constituintes do sistema.</li> <li>• Reconhecer que, num processo termodinâmico, as suas variações de energia interna não podem ser desprezadas.</li> <li>• Inferir que calor e trabalho não são variáveis de estado mas sim processos de fazer variar a energia interna de um sistema.</li> </ul>	







SEDE: ESCOLA SECUNDÁRIA DR. BERNARDINO MACHADO - RUA VISCONDE DA MARINHA GRANDE, Nº 15 · 3080-135 FIGUEIRA DA FOZ Telefone 233 407 970 - Telemóvel 961 711 774 - EMAIL: direcao@aefigueiramar.pt - secretaria@aefigueiramar.pt

Transferências de energia sob a forma de calor

- Identificar o calor como uma medida da transferência de energia entre sistemas a temperaturas diferentes.
- Conhecer mecanismos de transferência de energia sob a forma de calor (condução e conveção).
- Interpretar os balanços energéticos em vários sistemas termodinâmicos simples.
- Identificar a caloria como unidade de energia relacionando matematicamente o joule com a
- Identificar como bons e maus condutores de calor alguns materiais do dia-a-dia.
- Compreender o significado físico de condutibilidade térmica.
- Comparar valores de condutibilidade térmica, analisando tabelas para inferir se um dado material é bom ou mau condutor.
- Selecionar materiais, de acordo com as suas características térmicas, que sejam adequados para o isolamento térmico.
- Associar a capacidade térmica mássica para um dado intervalo de temperatura à energia que um material absorve ou cede, por unidade de massa, quando a sua temperatura varia de 1 K (1º C), sem mudança de estado.
- Compreender o significado físico da grandeza capacidade térmica.
- Explicar fenómenos do dia-a-dia com base no conceito de capacidade térmica.
- Explicar o significado da 1ª Lei da Termodinâmica
- •Definir o conceito macroscópico de entropia.
- Explicar o significado da 2ª Lei da Termodinâmica.
- Referir que o funcionamento das máquinas térmicas se baseia na 2ª Lei da Termodinâmica.
- Associar o rendimento de uma máquina térmica ao quociente entre a energia transferida para o exterior sob a forma de trabalho e a energia recebida da fonte quente sob a forma de calor.
- Calcular o rendimento de máquinas térmicas em aplicações simples.

DATA: /	A representante de grupo disciplinar:	
UNIN//	A representante de grupo disciplinar	



