CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Disciplina: Tecnologias da Informação e Comunicação – 10º e 11º Ano Ensino Profissional	2021/2022

Áreas de competências do perfil do aluno		Domínios e ponderação	Aprendizagens essenciais / Descritores operativos (O aluno deve ser capaz de…)	Fontes de Informação /Instrumentos de avaliação
(A)Linguagem e textos (B) Informação e comunicação (C)Raciocínio e resolução de problemas (D)Pensamento crítico e pensamento criativo (E)Relacionamento interpessoal (F)Desenvolvimento pessoal e autonomia (G)Bem-estar, saúde e ambiente (H)Sensibilidade estética e artística (I)Saber científico, técnico e tecnológico (J)Consciência e domínio do corpo	CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	**LITERACIA DA INFORMAÇÃO E DOS DADOS - 25%**	- Adotar uma atitude crítica e respeitar as regras de utilização de meios digitais e uso do Laboratório TIC. - Planificar e investigar. - Conhecer as potencialidades e as principais funcionalidades de ferramentas para apoiar o processo de investigação e pesquisa. - Analisar, de forma crítica, a qualidade da informação.	Registos de observação direta e contínua em contexto sala de aula e em atividades extra-aula promovidas pela disciplina e/ou pelo Conselho de Turma; Trabalhos de pesquisa (individuais ou grupo); Questionários online; Fichas de Trabalho; Projetos / Testes.
		CRIAÇÃO DE CONTEÚDOS E DESENVOLVIMENTO DE SOLUÇÕES - 75%	- Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, na organização e gestão da informação. - Conhecer e adotar estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade, explorar ideias e desenvolver o pensamento computacional e produzir artefactos digitais.	

PERFIS DE DESEMPENHO

NÍVEIS / *DOMÍNIOS*	**MUITO BOM** **18 - 20**	**BOM** **14 - 17**	**SUFICIENTE** **10 - 13**	**INSUFICIENTE** **6 - 9**	**MUITO INSUFICIENTE** **0 - 5**
LITERACIA DA INFORMAÇÃO E DOS DADOS **CRIAÇÃO DE CONTEÚDOS E DESENVOLVIMENTO DE SOLUÇÕES**	**Globalmente o aluno:** - Adota **muito bem** uma atitude crítica e respeita **muito bem** as regras de utilização de meios digitais e uso do Laboratório TIC. - Sabe **muito bem** utilizar o computador e outros dispositivos digitais, na organização e gestão da informação. - Conhece e adota **muito bem** as estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade, explora **muito bem** ideias e desenvolve **muito bem** o pensamento computacional e a produção de artefactos digitais.	**Nível intercalar**	**Globalmente o aluno:** - Adota **satisfatoriamente** uma atitude crítica e respeita **satisfatoriamente** as regras de utilização de meios digitais e uso do Laboratório TIC. - Sabe **satisfatoriamente** utilizar o computador e outros dispositivos digitais, na organização e gestão da informação. - Conhece e adota **satisfatoriamente** as estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade, explora **satisfatoriamente** ideias e desenvolve **satisfatoriamente** o pensamento computacional e a produção de artefactos digitais.	**Nível intercalar**	**Globalmente o aluno:** - Adota **muito insatisfatoriamente** uma atitude crítica e respeita **muito insatisfatoriamente** as regras de utilização de meios digitais e uso do Laboratório TIC. - Sabe **muito insatisfatoriamente** utilizar o computador e outros dispositivos digitais, na organização e gestão da informação. - Conhece e adota **insatisfatoriamente** as estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade, explora **insatisfatoriamente** ideias e desenvolve **insatisfatoriamente** o pensamento computacional e a produção de artefactos digitais.

Data: 15/10/2021

Grupo Disciplinar de Informática