

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

### Ensino Profissional

**Disciplina: Área de Integração | 10.º, 11.º e 12.º anos**

**2020/2021**

Áreas de competências do perfil do aluno	Domínio/Organizador	Aprendizagens essenciais / Descritores	Instrumentos de avaliação	Ponderação	
Linguagem e textos  Informação e comunicação  Raciocínio e resolução de problemas  Pensamento crítico e pensamento criativo  Bem-estar, saúde e ambiente  Sensibilidade estética e artística  Saber científico, técnico e tecnológico  Consciência e domínio do corpo  Relacionamento interpessoal  Desenvolvimento pessoal e social	<b>CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES</b>	<b>DOMÍNIO CONCEPTUAL</b> (Eficácia na aquisição de conhecimentos)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer, compreender e aplicar conceitos essenciais</li> <li>Analisar e interpretar dados</li> <li>Aplicar conhecimentos a novas situações</li> <li>Estabelecer relações conceptuais (de diferentes áreas disciplinares)</li> </ul>	Fichas de avaliação  Trabalhos de grupo e/ou trabalhos individuais	45%  20%
		<b>DOMÍNIO PROCEDIMENTAL</b> (Procedimentos realizados para a construção do conhecimento e desenvolvimento de capacidades)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicar linguagem rigorosa</li> <li>Desenvolver trabalho investigativo</li> <li>Dominar técnicas de investigação, seleção, organização e difusão de conhecimentos</li> </ul>	Interação na aula	10%
		<b>DOMÍNIO ATITUDINAL</b> (Atitudes e comportamentos referentes às atividades e relações desenvolvidas em ambiente escolar)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Espírito Crítico e Comunicação (sentido de oportunidade e de contextualização comunicativa)</li> <li>Autonomia (autossuficiência, espírito de iniciativa)</li> <li>Relações Interpessoais (cooperação e entajuda, respeito pelo outro, espírito de tolerância)</li> <li>Empenho (esforço pessoal, interesse e participação nas atividades da aula)</li> <li>Responsabilidade (assiduidade, pontualidade, cumprimento das regras estabelecidas, apresentação do material necessário)</li> </ul>	Observação em contexto de sala de aula e ambientes de aquisição de competências	5% 5% 5% 5%

## PONDERAÇÃO INTER-PERÍODOS

Não se aplica devido à estrutura modular dos cursos profissionais.

## OBSERVAÇÕES ESPECÍFICAS

Se em qualquer módulo não forem aplicados todos os instrumentos de avaliação, a ponderação de 75% será atribuída aos instrumentos utilizados.

### Regime não presencial – E@D

<b>Trabalho síncrono (Google Meet)</b>	<b>50%</b>	<b>Trabalho assíncrono (Google Classroom)</b>	<b>50%</b>
- Interação e participação na aula	25%	- Fichas de trabalho; produção escrita e outras tarefas...	25%
- Atividades de aula	15%	- Cumprimento de tarefas	15%
- Cumprimento de regras de conduta	10%	- Cumprimento de prazos	10%

Data: 30 de outubro de 2020

As representantes dos grupos disciplinares: Maria José Mano, Licínia Freitas, Regina Arneiro e Maria do Céu Simões