

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Disciplina: Desenho Técnico - 10º ano	2021/2022
---------------------------------------	-----------

Áreas de competências do perfil do aluno	Domínios e ponderação	Aprendizagens essenciais/ Descritores operativos (O aluno deve ser capaz de...)	Fontes de Informação /Instrumentos de avaliação
(A)Linguagem e textos (B) Informação e comunicação (C)Raciocínio e resolução de problemas (D)Pensamento crítico e pensamento criativo (E)Relacionamento interpessoal (F)Desenvolvimento pessoal e autonomia (G)Bem-estar, saúde e ambiente (H)Sensibilidade estética e artística (I)Saber científico, técnico e tecnológico (J)Consciência e domínio do corpo	CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES Conhecimento técnico e científico (40%) Raciocínio e execução de trabalhos (60%)	- Conhecer as Normas fundamentais do Desenho Técnico e os Organismos Nacionais e Internacionais de Normalização; - Conhecer a terminologia específica e adquirir o vocabulário específico do Desenho Técnico; - Adquirir critérios de rigor gráfico; - Identificar os componentes de um sistema CAD, em função das suas necessidades. - Conhecer e utilizar corretamente os equipamentos, utensílios e materiais necessários à execução do Desenho Técnico; - Traçar construções geométricas e fazer a representação de peças em desenho rigoroso; - Resolver problemas de representação de pontos, retas e planos no espaço diédrico; - Realizar atividades de forma autónoma, e em equipa, responsável e criativa e no tempo determinado.	Testes e fichas classificativas Questões de aula Portfólios Trabalhos práticos de grupo ou individuais Registos de Observação Trabalhos de Pesquisa Registo de autorregulação e autoavaliação

PERFIS DE DESEMPENHO					
NÍVEIS DOMÍNIOS	MUITO BOM 18 – 20 valores	BOM 14-17 valores	SUFICIENTE 10 – 13 valores	INSUFICIENTE 6 – 9 valores	MUITO INSUFICIENTE 0 -5 valores
Conhecimento técnico e científico (40%)	Conhece muito bem as Normas fundamentais do Desenho Técnico e os Organismos Nacionais e Internacionais de Normalização; Conhece muito bem a terminologia específica e adquiriu totalmente o vocabulário específico do Desenho Técnico; Adquiriu plenamente os critérios de rigor gráfico; Identifica completamente os componentes de um sistema CAD, em função das suas necessidades.	Nível intercalar	Conhece algumas Normas fundamentais do Desenho Técnico e alguns Organismos Nacionais e Internacionais de Normalização; Conhece, razoavelmente, a terminologia específica e adquiriu parcialmente o vocabulário específico do Desenho Técnico; Adquiriu alguns critérios de rigor gráfico; Identifica satisfatoriamente os componentes de um sistema CAD, em função das suas necessidades.	Nível intercalar	Não conhece as Normas fundamentais do Desenho Técnico nem os Organismos Nacionais e Internacionais de Normalização; Não conhece a terminologia específica nem adquiriu o vocabulário específico do Desenho Técnico; Não adquiriu critérios de rigor gráfico; Não identifica os componentes de um sistema CAD, em função das suas necessidades.
Raciocínio e execução de trabalhos (60%)	Conhece e utiliza muito bem os equipamentos, utensílios e materiais necessários à execução do Desenho Técnico; Traça construções geométricas e faz a representação de peças em desenho rigoroso com muita facilidade; Resolve autonomamente problemas de representação de pontos, retas e planos no espaço diédrico; Realiza as atividades de forma autónoma, e em equipa, responsável e criativa e no tempo determinado;		Conhece e utiliza satisfatoriamente os equipamentos, utensílios e materiais necessários à execução do Desenho Técnico; Traça algumas construções geométricas e faz a representação de peças em desenho rigoroso de forma razoável Resolve satisfatoriamente problemas de representação de pontos, retas e planos no espaço diédrico; Realiza algumas atividades de forma autónoma, e em equipa, responsável e criativa e no tempo determinado;		Não conhece nem utiliza os equipamentos, utensílios e materiais necessários à execução do Desenho Técnico; Não sabe traçar construções geométricas nem fazer a representação de peças em desenho rigoroso; Não é capaz de resolver problemas de representação de pontos, retas e planos no espaço diédrico; Não realiza as atividades de forma autónoma, e em equipa, responsável e criativa nem no tempo determinado;