

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Disciplinas: BIOLOGIA - Ensino Profissional

2021/2022

Áreas de competências do perfil do aluno	CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	Domínios e ponderação	Aprendizagens essenciais/ Descritores operativos (O aluno deve ser capaz de...)	Instrumentos de avaliação
(A) Linguagem e textos (B) Informação e comunicação (C) Raciocínio e resolução de problemas (D) Pensamento crítico e pensamento criativo (E) Relacionamento interpessoal (F) Desenvolvimento pessoal e autonomia (G) Bem-estar, saúde e ambiente (H) Sensibilidade estética e artística (I) Saber científico, técnico e tecnológico (J) Consciência e domínio do corpo		Conhecimento Científico 50%	• Analisar factos, teorias, situações, identificando os seus elementos ou dados; • Caracterizar, comparar e distinguir diferentes processos biológicos; • Explorar acontecimentos, atuais ou históricos, que documentem a natureza do conhecimento científico; • Articular conhecimentos de diferentes disciplinas/ áreas de educação e formação para aprofundar tópicos de Biologia relacionados com a especificidade do curso; • Pesquisar e sistematizar informações, integrando saberes prévios, para construir novos conhecimentos; • Interpretar, relacionar, articular, analisar e mobilizar os conhecimentos, na resolução de problemas; • Aplicar conhecimentos/aprendizagens a novas situações.	Fichas de avaliação Questões-aula Apresentações orais Trabalhos de pesquisa individuais e/ou em grupo Trabalhos práticos: maquetes, cartazes, pósteres científicos e outros
		Capacidade Prática e Experimental 30%	• Formular hipóteses sobre situações problema; • Planificar, simular e realizar atividades laboratoriais/experimentais; • Identificar o material e reagentes de laboratório utilizados nas atividades experimentais; • Manusear corretamente os materiais e instrumentos utilizados no laboratório; • Executar técnicas e procedimentos específicos da disciplina;	Relatórios de atividades práticas e/ou experimentais Rubricas de avaliação

	E S	Cidadania e Comunicação em Ciência 20%	• Interpretar estudos experimentais simples; • Efetuar corretamente os registros e analisar adequadamente os resultados obtidos; • Realizar atividades em ambientes exteriores à sala de aula articuladas com outras atividades práticas. • Argumentar e defender de forma adequada e sustentada, as suas opiniões por escrito e oralmente, apontando alternativas; • Formular e comunicar opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA); • Utilizar as tecnologias de informação e comunicação no desenvolvimento de pesquisa e apresentação de trabalhos; • Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição; • Trabalhar em equipa e usar diferentes meios para comunicar presencialmente e em rede; • Interagir com tolerância, empatia e responsabilidade e argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar na sociedade. • Demonstrar responsabilidade no cumprimento de tarefas propostas e dos prazos.	
--	--------	--	--	--

PERFIS DE DESEMPENHO

NÍVEIS DOMÍNIOS	MUITO BOM 18-20 valores	BOM 14-17 valores	SUFICIENTE 10-13 valores	INSUFICIENTE 6-9 valores	MUITO INSUFICIENTE 0-5 valores
CONHECIMENTO CIENTÍFICO	- Analisa factos, teorias, situações, identificando os seus elementos ou dados; - Caracteriza, compara e distingue diferentes processos biológicos e geológicos; - Explora acontecimentos, atuais ou históricos, que documentem a natureza do conhecimento científico; - Articula e mobiliza conhecimentos de diferentes disciplinas / áreas de educação e formação para aprofundar tópicos de Biologia relacionados com a especificidade do curso; - Pesquisa e sistematiza informações, integrando saberes prévios, para construir novos conhecimentos; - Interpreta, relaciona, articula, analisa e mobiliza os conhecimentos, na resolução de problemas; - Aplica conhecimentos/aprendizagens a novas situações.	Nível inter calar	- Analisa factos, teorias, situações, identificando os seus elementos ou dados; - Caracteriza, não compara e não distingue diferentes processos biológicos e geológicos; - Explora acontecimentos, atuais ou históricos, que documentem a natureza do conhecimento científico; - Não articula e não mobiliza conhecimentos de diferentes disciplinas / áreas de educação e formação para aprofundar tópicos de Biologia relacionados com a especificidade do curso; - Pesquisa, mas não sistematiza informações, integrando saberes prévios, para construir novos conhecimentos; - Não Interpreta, não relaciona, não articula, não analisa e não mobiliza os conhecimentos, na resolução de problemas; - Não aplica conhecimentos/aprendizagens a novas situações	Nível inter calar	- Não analisa factos, teorias, situações, mas não identifica os seus elementos ou dados; - Não caracteriza, não compara e não distingue diferentes processos biológicos e geológicos; - Explora, com incorreções, acontecimentos, atuais ou históricos, que documentem a natureza do conhecimento científico; - Não articula e não mobiliza conhecimentos de diferentes disciplinas / áreas de educação e formação para aprofundar tópicos de Biologia relacionados com a especificidade do curso; - Pesquisa, mas não sistematiza informações, integrando saberes prévios, para construir novos conhecimentos; - Não interpreta, não relaciona, não articula, não analisa e não mobiliza os conhecimentos, na resolução de problemas; - Não aplica conhecimentos/aprendizagens a novas situações

CAPACIDADE PRÁTICA E EXPERIMENTAL	• Formula hipóteses sobre situações problema; • Planifica, simula e realiza atividades laboratoriais/experimentais simples; • Identifica o material e reagentes de laboratório utilizados nas atividades experimentais; • Manuseia corretamente os materiais e instrumentos utilizados no laboratório; • Executa técnicas e procedimentos específicos da disciplina; • Interpreta estudos experimentais simples; • Efetua corretamente os registos e analisa adequadamente os resultados obtidos; • Realiza atividades em ambientes exteriores à sala de aula articuladas com outras atividades práticas. • Manifesta uma relação interpessoal muito adequada ao espaço sala de aula e outros espaços escolares, respeitando sempre as normas de conduta e de trabalho definidas.		• Não formula hipóteses sobre situações problema; • Não planifica, mas simula e realiza atividades laboratoriais/experimentais simples ainda que com incorreções; • Identifica com incorreções o material e reagentes de laboratório utilizados nas atividades experimentais; • Não manuseia corretamente os materiais e instrumentos utilizados no laboratório; • Executa com incorreções técnicas e procedimentos específicos da disciplina; • Não interpreta estudos experimentais simples; • Efetua com incorreções os registos e não analisa adequadamente os resultados obtidos; • Realiza atividades em ambientes exteriores à sala de aula articuladas com outras atividades práticas. • Manifesta uma relação interpessoal inadequada ao espaço sala de aula e outros espaços escolares, desrespeitando as normas de conduta e de trabalho definidas.
CIDADANIA E COMUNICAÇÃO EM CIÊNCIA	• Argumenta e defende de forma adequada e sustentada, as suas opiniões por escrito e oralmente, apontando alternativas; • Formula e comunica opiniões críticas, cientificamente	• Não formula hipóteses sobre situações problema; • Não planifica, mas simula e realiza atividades laboratoriais/experimentais simples; • Identifica o material e reagentes de laboratório utilizados nas atividades experimentais; • Manuseia os materiais e instrumentos utilizados no laboratório; • Executa técnicas e procedimentos específicos da disciplina; • Interpreta com incorreções estudos experimentais simples; • Efetua corretamente os registos mas não analisa adequadamente os resultados obtidos; • Realiza atividades em ambientes exteriores à sala de aula articuladas com outras atividades práticas. • Manifesta uma relação interpessoal adequada ao espaço sala de aula e outros espaços escolares, respeitando as normas de conduta e de trabalho definidas.	• Não formula hipóteses sobre situações problema; • Não planifica, mas simula e realiza atividades laboratoriais/experimentais simples ainda que com incorreções; • Identifica com incorreções o material e reagentes de laboratório utilizados nas atividades experimentais; • Não manuseia corretamente os materiais e instrumentos utilizados no laboratório; • Executa com incorreções técnicas e procedimentos específicos da disciplina; • Não interpreta estudos experimentais simples; • Efetua com incorreções os registos e não analisa adequadamente os resultados obtidos; • Realiza atividades em ambientes exteriores à sala de aula articuladas com outras atividades práticas. • Manifesta uma relação interpessoal inadequada ao espaço sala de aula e outros espaços escolares, desrespeitando as normas de conduta e de trabalho definidas.

	fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA); • Utiliza as tecnologias de informação e comunicação no desenvolvimento de pesquisa e apresentação de trabalhos; • Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição; • Trabalha em equipa e usa diferentes meios para comunicar presencialmente e em rede; • Interage com tolerância, empatia e responsabilidade e argumenta, negocia e aceita diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar na sociedade; • É sempre perseverante perante as dificuldades; • Demonstra muita disponibilidade em contexto de cooperação e partilha. • Demonstra sempre responsabilidade no cumprimento das tarefas propostas e prazos.		fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA); • Utiliza as tecnologias de informação e comunicação no desenvolvimento de pesquisa e apresentação de trabalhos; • Adequa, com dificuldade, comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição; • Trabalha em equipa, mas não usa diferentes meios para comunicar presencialmente e em rede; • Interage com tolerância, empatia e responsabilidade e argumenta, negocia e aceita diferentes pontos de vista com dificuldade, iniciando o desenvolvimento de novas formas de estar, olhar e participar na sociedade; • Ocasionalmente é perseverante perante as dificuldades; • Demonstra pouca disponibilidade em contexto de cooperação e partilha. • Demonstra ocasionalmente responsabilidade no cumprimento das tarefas propostas e prazos.		relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA); • Utiliza as tecnologias de informação e comunicação no desenvolvimento de pesquisa e apresentação de trabalhos; • Não adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição; • Trabalha em equipa com dificuldades e não usa diferentes meios para comunicar presencialmente e em rede; • Interage com tolerância e empatia, mas não é responsável, não argumenta, não negocia e aceita diferentes pontos de vista, não desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar na sociedade; • Raramente é perseverante perante as dificuldades; • Não demonstra disponibilidade em contexto de cooperação e partilha. • Raramente demonstra responsabilidade no cumprimento das tarefas propostas e prazos.
--	--	--	--	--	---