

PERFIS DE DESEMPENHO – GOSCS

NÍVEIS	MUITO BOM (18 - 20)	BOM (14-17)	SUFICIENTE (10 – 13)	INSUFICIENTE (6-9)	MUITO INSUFICIENTE (0 - 5)
DOMÍNIOS					
Conhecimento e Compreensão	<p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adquire e compreende com muita facilidade os conhecimentos / conteúdos programáticos previstos nas planificações de cada módulo. - Domina com muita facilidade a terminologia específica da disciplina. - Interpreta, relaciona, articula, analisa e mobiliza com muita facilidade os conhecimentos, na resolução de problemas. 	<p>Nível intercalar</p>	<p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adquire e compreende com alguma facilidade os conhecimentos / conteúdos programáticos previstos nas planificações de cada módulo. - Domina com alguma facilidade a terminologia específica da disciplina. - Interpreta, relaciona, articula, analisa e mobiliza com alguma facilidade os conhecimentos, na resolução de problemas. 	<p>Nível intercalar</p>	<p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Raramente adquire e compreende os conhecimentos/contéúdos programáticos previstos nas planificações de cada módulo. - Raramente domina a terminologia específica da disciplina. - Raramente interpreta, relaciona, articula, analisa e mobiliza os conhecimentos, na resolução de problemas.

PERFIS DE DESEMPENHO – GOSCS

NÍVEIS	MUITO BOM (18 - 20)	BOM (14-17)	SUFICIENTE (10 – 13)	INSUFICIENTE (6-9)	MUITO INSUFICIENTE (0 - 5)
DOMÍNIOS					
Aplicação	<p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utiliza muito bem a terminologia específica da disciplina. - Aplica com muita facilidade conhecimentos / aprendizagens a novas situações - Analisa muito bem documentação diversa. (textos, relatórios, legislação, ...) - Emite e fundamenta sempre muito bem as suas opiniões. - Pesquisa muito bem de forma autónoma e planificada. - Aplica muito bem as tecnologias de informação e comunicação nos trabalhos propostos. 	<p>Nível intercalar</p>	<p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utiliza satisfatoriamente a terminologia específica da disciplina. - Aplica satisfatoriamente conhecimentos / aprendizagens a novas situações - Analisa satisfatoriamente documentação diversa. (textos, relatórios, legislação, ...) - Emite e fundamenta satisfatoriamente as suas opiniões. - Pesquisa com regularidade de forma autónoma e planificada. - Aplica satisfatoriamente as tecnologias de informação e comunicação nos trabalhos propostos. 	<p>Nível intercalar</p>	<p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Raramente utiliza a terminologia específica da disciplina. - Raramente aplica conhecimentos / aprendizagens a novas situações - Raramente analisa documentação diversa. (textos, relatórios, legislação, ...) - Raramente emite e fundamenta as suas opiniões. - Dificilmente pesquisa de forma autónoma e planificada. - Nem sempre aplica as tecnologias de informação e comunicação nos trabalhos propostos.

PERFIS DE DESEMPENHO – GOSCS

NÍVEIS	MUITO BOM (18 - 20)	BOM (14-17)	SUFICIENTE (10 – 13)	INSUFICIENTE (6-9)	MUITO INSUFICIENTE (0 - 5)
DOMÍNIOS					
Comunicação e Participação	<p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comunica sempre adequadamente de acordo com o contexto (expressão verbal e não-verbal). - Assume sempre responsabilidades em atividades individuais e de grupo. - Demonstra muita autonomia, empenho e espírito de iniciativa. - Adequa comportamentos, mostrando muita disponibilidade em contexto de cooperação e partilha. 	<p>Nível intercalar</p>	<p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comunica quase sempre de forma adequada e de acordo com o contexto (expressão verbal e não-verbal). - Assume quase sempre responsabilidades em atividades individuais e de grupo. - Demonstra alguma autonomia, empenho e espírito de iniciativa. - Adequa comportamentos, mostrando alguma disponibilidade em contexto de cooperação e partilha. 	<p>Nível intercalar</p>	<p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dificilmente comunica de forma adequada e de acordo com o contexto (expressão verbal e não-verbal). - Dificilmente assume responsabilidades em atividades individuais e de grupo. - Raramente demonstra autonomia, empenho e espírito de iniciativa. - Não adequa comportamentos, nem mostra disponibilidade em contexto de cooperação e partilha.