

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Disciplina: Tecnologia da Informação e Comunicação – 2º Ciclo

2021/2022

Áreas de competências do perfil do aluno	Domínios e ponderação	Aprendizagens essenciais/ Descritores operativos (O aluno deve ser capaz de...)	Fontes de Informação /Instrumentos de avaliação
(A)Linguagem e textos (B) Informação e comunicação (C)Raciocínio e resolução de problemas (D)Pensamento crítico e pensamento criativo (E)Relacionamento interpessoal (F)Desenvolvimento pessoal e autonomia (G)Bem-estar, saúde e ambiente (H)Sensibilidade estética e artística (I)Saber científico, técnico e tecnológico (J)Consciência e domínio do corpo	<b>CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES</b>	<p><b>SEGURANÇA, RESPONSABILIDADE E RESPEITO EM AMBIENTES DIGITAIS</b> 10%</p> <p><b>INVESTIGAR E PESQUISAR</b> 10%</p> <p><b>COMUNICAR E COLABORAR</b> 10%</p> <p><b>CRIAR E INOVAR</b> 70%</p>	<p>Registos de observação direta e contínua em contexto sala de aula e em atividades extra-aula promovidas pela disciplina e/ou pelo Conselho de Turma;</p> <p>Questões-aulas;</p> <p>Trabalhos de pesquisa (individuais ou grupo);</p> <p>Questionários online;</p> <p>Guiões de trabalho prático;</p> <p>Videoconferência;</p> <p>Projetos.</p>

# PERFIS DE DESEMPENHO

NÍVEIS DOMÍNIOS	MUITO BOM NÍVEL 5	BOM NÍVEL 4	SUFICIENTE NÍVEL 3	INSUFICIENTE NÍVEL 2	MUITO INSUFICIENTE NÍVEL 1
<p><b>Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais</b></p> <p><b>Investigar e Pesquisar</b></p> <p><b>Comunicar e colaborar</b></p> <p><b>Criar e Inovar</b></p>	<p><b>Globalmente o aluno:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adota, <b>muito bem</b>, uma atitude crítica; respeita, <b>muito bem</b>, as regras de utilização de meios digitais e uso do Laboratório TIC.</li> <li>- Sabe, <b>muito bem</b>, planificar e investigar.</li> <li>- Conhece, <b>muito bem</b>, as potencialidades e as principais funcionalidades de ferramentas para apoiar o processo de investigação e pesquisa.</li> <li>- Analisa, <b>muito bem</b>, de forma crítica, a qualidade da informação.</li> <li>- Sabe, <b>muito bem</b>, mobilizar as estratégias, identificar, selecionar e utilizar diferentes meios e ferramentas de comunicação colaborativas.</li> <li>- Sabe, <b>muito bem</b>, apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos.</li> <li>- Sabe, <b>muito bem</b>, utilizar o computador e outros dispositivos digitais, na organização e gestão da informação.</li> <li>- Conhece e adota, <b>muito bem</b>, as estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade, explora <b>muito bem</b>, ideias e desenvolve <b>muito bem</b>, o pensamento computacional e a produção de artefactos digitais.</li> </ul>	<p><b>Nível intercalar</b></p>	<p><b>Globalmente o aluno:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adota, <b>satisfatoriamente</b>, uma atitude crítica; respeita, <b>satisfatoriamente</b>, as regras de utilização de meios digitais e uso do Laboratório TIC.</li> <li>- Sabe, <b>satisfatoriamente</b>, planificar e investigar. Conhece, <b>satisfatoriamente</b>, as potencialidades e as principais funcionalidades de ferramentas para apoiar o processo de investigação e pesquisa.</li> <li>- Analisa, <b>satisfatoriamente</b>, de forma crítica, a qualidade da informação.</li> <li>- Sabe, <b>satisfatoriamente</b>, mobilizar as estratégias, identificar, selecionar e utilizar diferentes meios e ferramentas de comunicação colaborativas.</li> <li>- Sabe, <b>satisfatoriamente</b>, apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos.</li> <li>- Sabe, <b>satisfatoriamente</b>, utilizar o computador e outros dispositivos digitais, na organização e gestão da informação.</li> <li>- Conhece e adota, <b>satisfatoriamente</b>, as estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade, explora, <b>satisfatoriamente</b>, ideias e desenvolve, <b>satisfatoriamente</b>, pensamento computacional e a produção de artefactos digitais.</li> </ul>	<p><b>Nível intercalar</b></p>	<p><b>Globalmente o aluno:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adota <b>insatisfatoriamente</b> uma atitude crítica; respeita <b>insatisfatoriamente</b> as regras de utilização de meios digitais e uso do Laboratório TIC.</li> <li>- Sabe <b>insatisfatoriamente</b> planificar e investigar. Conhece <b>insatisfatoriamente</b> as potencialidades e as principais funcionalidades de ferramentas para apoiar o processo de investigação e pesquisa.</li> <li>- Analisa, <b>insatisfatoriamente</b>, de forma crítica, a qualidade da informação.</li> <li>- Sabe, <b>insatisfatoriamente</b>, mobilizar as estratégias, identificar, selecionar e utilizar diferentes meios e ferramentas de comunicação colaborativas.</li> <li>- Sabe, <b>insatisfatoriamente</b>, apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos.</li> <li>- Sabe, <b>insatisfatoriamente</b>, utilizar o computador e outros dispositivos digitais, na organização e gestão da informação.</li> <li>- Conhece e adota, <b>insatisfatoriamente</b>, as estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade, explora, <b>insatisfatoriamente</b>, ideias e desenvolve, <b>insatisfatoriamente</b>, o pensamento computacional e produção de artefactos digitais.</li> </ul>