



DGEste – Direção-Geral dos Estabelecimentos Escolares
Direção de Serviços Região Centro

Agrupamento de Escolas Figueira Mar
Código 161366 – Contribuinte nº 600 074 978

Ano Letivo 2021/2022



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Disciplina: Geografia (3º ciclo)

2021/2022

Áreas de competências do perfil do aluno		Domínios e ponderação	Aprendizagens essenciais/ Descritores operativos (O aluno deve ser capaz de...)	Fontes de informação /Instrumentos
(a) Linguagem e textos. (b) Informação e comunicação. (c) Raciocínio e resolução de problemas. (d) Pensamento crítico e pensamento criativo. (e) Relacionamento interpessoal. (f) Autonomia e desenvolvimento pessoal. (g) Bem-estar, saúde e ambiente. (h) Sensibilidade estética e artística. (i) Saber científico, técnico e tecnológico. (j) Consciência e domínio do corpo.	CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	<p>Localizar e compreender os lugares e as regiões: (50%)</p> <p>Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos (30%)</p> <p>Comunicar e participar (20%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer, compreender e aplicar conhecimentos geográficos. - Reconhecer a importância da localização na explicação geográfica. - Mobilizar diferentes fontes de informação na construção de respostas. - Recolher, tratar e interpretar informação geográfica. - Relacionar os níveis de desenvolvimento com os fatores internos e externos que os condicionam. - Identificar os fatores de risco de ocorrência de catástrofes naturais e humanas - Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos, utilizando corretamente o vocabulário específico da disciplina. - Analisar casos concretos e refletir sobre soluções possíveis, utilizando recursos, técnicas e conhecimentos geográficos. - Participar em debates e respeitar as opiniões dos outros. - Mostrar empenho nas tarefas propostas na aula. - Cooperar, colaborar, partilhar e respeitar os outros. - Cumprir tarefas, planificar e concretizar de projetos. - Respeitar normas de convivência e/ou do trabalho de equipa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Fichas de trabalho (avaliação formativa) - Questões-aula (orais e escritas) - Fichas das aprendizagens (avaliação classificatória) - Fichas de acompanhamento personalizado - Fichas de recuperação das aprendizagens - Intervenções orais (qualidade e oportunidade da participação, voluntária ou solicitada) - brain storming - debates - Trabalhos práticos (construção de documentos gráficos, cartográficos, esquemas ou outros) e de pesquisa individual/pares/grupo - apresentações orais de trabalhos individuais/grupo - observação direta

PERFIS DE DESEMPENHO – GEOGRAFIA – 3º CICLO

DOMÍNIOS \ NÍVEIS	MUITO BOM NÍVEL 5	BOM NÍVEL 4	SUFICIENTE NÍVEL 3	INSUFICIENTE NÍVEL 2	MUITO INSUFICIENTE NÍVEL 1
<p>Localiza e compreende os lugares e as regiões</p>	<p>Globalmente, o aluno: Conhece, compreende e aplica muito bem conhecimentos geográficos</p> <p>Reconhece muito bem a importância da localização na explicação geográfica.</p> <p>Reconhece muito bem a importância da localização na explicação geográfica.</p> <p>Recolhe, trata e interpreta muito bem a informação geográfica.</p> <p>Relaciona muito bem os níveis de desenvolvimento com os fatores internos e externos que os condicionam.</p> <p>Identifica muito bem os fatores de risco de ocorrência de catástrofes naturais e humanas</p>	<p>Nível intercalar</p>	<p>Globalmente, o aluno: Conhece, compreende e aplica satisfatoriamente conhecimentos geográficos</p> <p>Reconhece satisfatoriamente a importância da localização na explicação geográfica</p> <p>Reconhece satisfatoriamente a importância da localização na explicação geográfica.</p> <p>Recolhe, trata e interpreta satisfatoriamente a informação geográfica.</p> <p>Relaciona satisfatoriamente os níveis de desenvolvimento com os fatores internos e externos que os condicionam.</p> <p>Identifica satisfatoriamente os fatores de risco de ocorrência de catástrofes naturais e humanas</p>	<p>Nível intercalar</p>	<p>Globalmente, o aluno: Conhece, compreende e aplica muito insatisfatoriamente conhecimentos geográficos</p> <p>Reconhece muito insatisfatoriamente a importância da localização na explicação geográfica</p> <p>Reconhece muito insatisfatoriamente a importância da localização na explicação geográfica.</p> <p>Recolhe, trata e interpreta muito insatisfatoriamente a informação geográfica</p> <p>Relaciona muito insatisfatoriamente os níveis de desenvolvimento com os fatores internos e externos que os condicionam.</p> <p>Identifica muito insatisfatoriamente os fatores de risco de ocorrência de catástrofes naturais e humanas</p>

