

	<p>► Interação cultural</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estabelecer relações entre a cultura de língua materna e a da língua estrangeira, compreendendo as diferenças e semelhanças; • Reconhecer a importância das competências comunicativas nas competências interculturais. 		
	<p>► Atitudes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participação, cooperação e cidadania (intervenção adequada; respeito pelo outro e pela diversidade humana e cultural; cooperação nas tarefas) • Rigor (rigor, empenho e perseverança na realização do trabalho) • Responsabilidade (assiduidade, pontualidade; apresentação do material necessário; cumprimento das tarefas) • Autonomia e curiosidade (autonomia na realização das tarefas e espírito de iniciativa; capacidade reflexiva e avaliativa; procura de conhecimento) 	Observação direta e contínua	<p>7%</p> <p>6%</p> <p>6%</p> <p>6%</p>

PONDERAÇÃO INTER-PERÍODOS

<p>Sendo a avaliação contínua, as avaliações do 2.º e 3.º períodos têm em conta o(s) período(s) anterior(es). Assim:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A avaliação final do 2.º período será obtida através da seguinte fórmula: (avaliação percentual do 1.º período + avaliação percentual do 2.º período) ÷ 2 - A avaliação final do 3.º período será obtida através da seguinte fórmula: (avaliação percentual do 1.º período + avaliação percentual do 2.º período + avaliação percentual do 3.º período) ÷ 3

REGIME NÃO PRESENCIAL – E @D

Trabalho síncrono (Google Meet)	50%	Trabalho assíncrono (Google Classroom...)	50%
- Interação; participação na aula	15%	- Cumprimento das tarefas propostas	15%
- Atividades de compreensão oral/de leitura	10%	- Qualidade do trabalho produzido	25%
- Atividades de expressão oral	10%	- Cumprimento de prazos definidos	10%
- Cumprimento de regras de conduta	15%		

Data: outubro de 2020

A Representante de Grupo Disciplinar

Júlia Rodrigues