

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ENSINO SECUNDÁRIO

Disciplina: Português Língua Não Materna (PLNM) Nível A1	2020/2021
--	-----------

Áreas de competências do perfil do aluno	Domínio/Organizador	Aprendizagens essenciais / Descritores	Instrumentos de avaliação	Ponderação	
Linguagem e textos	CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	► Compreensão oral <ul style="list-style-type: none"> •Reconhecer palavras e expressões de uso corrente. •Reter linhas temáticas centrais de breves textos expositivos. 	Ficha de avaliação	40%	
Informação e comunicação		► Produção oral <ul style="list-style-type: none"> •Explicitar unidades de conteúdo de uso corrente. •Adequar o ritmo e a entoação aos diferentes tipos de frases. 			
Raciocínio e resolução de problemas		► Interação oral <ul style="list-style-type: none"> •Fazer perguntas, formular respostas breves. •Produzir enunciados orais breves. 	Projeto de Leitura/Apresentações orais	10%	
Pensamento crítico e pensamento criativo		► Leitura <ul style="list-style-type: none"> •Identificar palavras-chave e inferir o seu significado. •Extraír informação de textos com vocabulário de uso corrente. •Atribuir significados a palavras e expressões a partir do contexto. •Identificar a função dos conectores de adição e de ordenação. •Recorrer eficazmente a dicionários elementares da língua portuguesa. •Compreender vocabulário científico de uso corrente. •Identificar a função dos principais verbos de instrução. 	Questões-aula por domínio	25%	
Bem-estar, saúde e ambiente		► Escrita <ul style="list-style-type: none"> •Escrever textos adequados ao contexto. •Planificar textos com informação relacionada com o universo escolar. •Aplicar as regras básicas de acentuação. •Dominar o alfabeto, a pontuação e a paragrafação. •Construir frases utilizando termos-chave. 	Interação/Participação na aula	10%	
Sensibilidade estética e artística		► Gramática <ul style="list-style-type: none"> •Utilizar e reconhecer classes de palavras. •Dominar aspetos fundamentais da flexão verbal (presente, pretérito perfeito e futuro do modo indicativo) e referências temporais. •Reconhecer frases simples; •Compreender e aplicar concordâncias básicas; •Construir, de modo intencional, frases afirmativas e negativas; •Reconhecer e usar palavras de campos lexicais específicos. 			
Saber científico, técnico e tecnológico		► Interação cultural <ul style="list-style-type: none"> •Integrar no seu discurso elementos constitutivos da própria cultura, de diversas culturas em presença e da cultura 			
Consciência e domínio do corpo					
Relacionamento interpessoal					
Desenvolvimento pessoal e autonomia					

		da língua de escolarização; •Entender, de modo genérico, a perspetiva da sua cultura e da cultura portuguesa. •Participação, cooperação e cidadania (intervenção adequada; respeito pelo outro e pela diversidade humana e cultural; cooperação nas tarefas) •Rigor (rigor, empenho e perseverança na realização do trabalho) •Responsabilidade (assiduidade, pontualidade; apresentação do material necessário; cumprimento das tarefas) •Autonomia e curiosidade (autonomia na realização das tarefas e espírito de iniciativa; capacidade reflexiva e avaliativa; procura de conhecimento)	Observação direta e contínua	4%	4%	3%	4%
--	--	--	------------------------------	----	----	----	----

PONDERAÇÃO INTER-PERÍODOS

Sendo a avaliação contínua, as avaliações do 2.º e 3.º períodos têm em conta o(s) período(s) anterior(es). Assim: - A avaliação final do 2.º período será obtida através da seguinte fórmula: (avaliação percentual do 1.º período + avaliação percentual do 2.º período) ÷ 2 - A avaliação final do 3.º período será obtida através da seguinte fórmula: (avaliação percentual do 1.º período + avaliação percentual do 2.º período + avaliação percentual do 3.º período) ÷ 3

REGIME NÃO PRESENCIAL – E @D

Trabalho síncrono (Google Meet)	50%	Trabalho assíncrono (Google Classroom...)	50%
- Interação; participação na aula	15%	- Cumprimento das tarefas propostas	15%
- Atividades de compreensão oral/de leitura	10%	- Qualidade do trabalho produzido	25%
- Atividades de expressão oral	10%	- Cumprimento de prazos definidos	10%
- Cumprimento de regras de conduta	15%		

Data: outubro de 2020

A Representante de Grupo Disciplinar

Júlia Rodrigues