

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ENSINO SECUNDÁRIO

Disciplina: Português Língua Não Materna (PLNM) Nível A2	2020/2021
---	------------------

Áreas de competências do perfil do aluno		Domínio/Organizador	Aprendizagens essenciais / Descritores	Instrumentos de avaliação	Ponderação	
Linguagem e textos	CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	► Compreensão oral	•Compreender os tópicos essenciais de uma sequência falada e de uma sequência dialogal.	Ficha de avaliação	40%	
Informação e comunicação		► Produção oral	• Narrar vivências, acontecimentos e experiências. •Explicar gostos e opiniões. •Utilizar com relativa correção um repertório de rotinas associadas a situações do quotidiano. •Descrever lugares, ações e estados físicos e emocionais. •Apresentar questões, problemas e conceitos.			
Raciocínio e resolução de problemas		► Interação oral	• Trocar informação em diálogos relacionados com assuntos de ordem geral ou de interesse pessoal.	Projeto de Leitura/Apresentações orais	10%	
Pensamento crítico e pensamento criativo						
Bem-estar, saúde e ambiente		► Leitura	•Compreender o sentido global de textos de linguagem corrente. •Reconhecer a sequência temporal dos acontecimentos em textos narrativos. •Identificar as funções dos conectores de causa, de consequência, de semelhança, de conclusão e de oposição •Compreender vocabulário científico de uso corrente. •Identificar a função dos principais verbos de instrução.	Questões-aula por domínio	25%	
Sensibilidade estética e artística		► Escrita	•Escrever textos adequados ao contexto. •Construir sequências originais de enunciados breves. •Responder a questionários sobre temas diversos.			Interação/Participação na aula
Saber científico, técnico e tecnológico						
Consciência e domínio do corpo		► Gramática	•Dominar aspetos fundamentais da flexão verbal (pretérito imperfeito do indicativo, modo imperativo e presente do conjuntivo). •Aplicar estruturas de coordenação de uso mais frequente. •Estabelecer relações semânticas entre palavras.			
Relacionamento interpessoal						
Desenvolvimento pessoal e autonomia						

		► Interação cultural • Estabelecer relações entre a cultura de língua materna e a da língua estrangeira, compreendendo as diferenças e semelhanças; • Reconhecer a importância das competências comunicativas nas competências interculturais.		
		► Atitudes • Participação, cooperação e cidadania (intervenção adequada; respeito pelo outro e pela diversidade humana e cultural; cooperação nas tarefas) • Rigor (rigor, empenho e perseverança na realização do trabalho) • Responsabilidade (assiduidade, pontualidade; apresentação do material necessário; cumprimento das tarefas) • Autonomia e curiosidade (autonomia na realização das tarefas e espírito de iniciativa; capacidade reflexiva e avaliativa; procura de conhecimento)	Observação direta e contínua	4% 4% 3% 4%

PONDERAÇÃO INTER-PERÍODOS

Sendo a avaliação contínua, as avaliações do 2.º e 3.º períodos têm em conta o(s) período(s) anterior(es). Assim: - A avaliação final do 2.º período será obtida através da seguinte fórmula: (avaliação percentual do 1.º período + avaliação percentual do 2.º período) ÷ 2 - A avaliação final do 3.º período será obtida através da seguinte fórmula: (avaliação percentual do 1.º período + avaliação percentual do 2.º período + avaliação percentual do 3.º período) ÷ 3

REGIME NÃO PRESENCIAL – E @D

Trabalho síncrono (Google Meet)	50%	Trabalho assíncrono (Google Classroom...)	50%
- Interação; participação na aula	15%	- Cumprimento das tarefas propostas	15%
- Atividades de compreensão oral/de leitura	10%	- Qualidade do trabalho produzido	25%
- Atividades de expressão oral	10%	- Cumprimento de prazos definidos	10%
- Cumprimento de regras de conduta	15%		

Data: outubro de 2020

A Representante de Grupo Disciplinar

Júlia Rodrigues