

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
Ensino Secundário Regular – 10º e 11º anos

Disciplina: Francês		2020/2021		
Áreas de competências do perfil do aluno	Domínio/Organizador	Aprendizagens essenciais / Descritores	Instrumentos de avaliação	Ponderação
Linguagem e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Bem-estar, saúde e ambiente Sensibilidade estética e artística Saber científico, técnico e tecnológico Consciência e domínio do corpo Relacionamento interpessoal Autonomia e desenvolvimento pessoal	CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	<p>► Competência comunicativa</p> <p>•Oralidade:</p> <p>- Compreensão: Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante, explícita em documentos curtos e simples, relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais ou assuntos da atualidade e articulados de forma clara.</p> <p>- Interação: Interagir com eficácia progressiva, participando em conversas curtas, bem estruturadas, recorrendo a vocabulário muito frequente, com pronúncia suficientemente clara, no âmbito das áreas temáticas abordadas.</p> <p>- Produção: (Re)produzir textos orais simples, previamente preparados, usando vocabulário muito frequente, com pronúncia e entoação adequadas; Fazer pequenas apresentações sobre temas do seu interesse.</p> <p>•Escrita:</p> <p>- Compreensão: Ler e compreender a informação relevante em diversos tipos de textos, sobre vivências ou situações variadas, constituídos essencialmente por frases simples e vocabulário muito frequente.</p> <p>- Interação: Escrever correspondência sobre o meio envolvente, situações do quotidiano e experiências pessoais, em suportes diversos, utilizando linguagem simples e contextualizada (pedir e dar informações; exprimir gostos e preferências; descrever, narrar experiências).</p> <p>- Produção: Redigir diferentes tipos de texto, em suportes diversos, mobilizando experiências e conhecimentos adquiridos, articulando ideias e utilizando vocabulário frequente e frases curtas.</p>	Atividades de compreensão do oral	15%
			Interação na aula/ atividades de comunicação oral	20%
			Testes escritos	40%
		Trabalhos escritos Exercícios	10%	

	<p>► Competência estratégica</p>	<p>Ser responsável e autónomo (motivação/ empenho; cumprimento de regras); respeitar a diferença e o outro.</p>		3%
		<p>Comunicar eficazmente em contexto (sentido crítico e criatividade).</p>		3%
		<p>Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos (organização; entreaajuda)</p>	Observação direta e contínua	3%
		<p>Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto.</p>		3%
		<p>Desenvolver o aprender a aprender em contexto e aprender a regular o processo de aprendizagem (espírito de iniciativa; reformulação do seu trabalho em função da avaliação realizada).</p>		3%
	<p>► Competência intercultural:</p>	<p>Reconhecer realidades culturais distintas.</p>		
		<p>(Nota: dado que a competência intercultural apresenta um carácter transversal, a sua avaliação será integrada nos outros domínios)</p>		

PONDERAÇÃO INTER-PERÍODOS

Sendo a avaliação contínua, as avaliações do 2.º e 3.º períodos têm em conta o(s) período(s) anterior(es).

Assim:

- A avaliação **final do 2.º período** será obtida através da seguinte fórmula: (avaliação do 1.º período + avaliação do 2.º período) ÷ 2
- A avaliação **final do 3.º período** será obtida através da seguinte fórmula: (avaliação do 1.º período + avaliação do 2.º período + avaliação do 3.º período) ÷ 3

REGIME NÃO PRESENCIAL – E @D

Trabalho síncrono (Google Meet)	50%	Trabalho assíncrono (Google Classroom...)	50%
- Interação; participação na aula	15%	- Fichas; exercícios; produção escrita; produção oral.	25%
- Atividades de interação/produção oral	10%	- Correção do erro	5%
- Atividades de compreensão oral	10%	- Cumprimento de tarefas	10%
- Cumprimento de regras de conduta (pontualidade, assiduidade, respeito)	10%	- Cumprimento de prazos	5%
- Cooperação e entreaajuda	5%	- Cumprimento de instruções	5%