

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Disciplinas: BIOLOGIA E GEOLOGIA (10º, 11º anos) e BIOLOGIA (12º ano) – Sec.

2021/2022

Áreas de competências do perfil do aluno		Domínios e ponderação	Aprendizagens essenciais/ Descritores operativos (O aluno deve ser capaz de...)	Fontes de Informação /Instrumentos de avaliação
(A)Linguagem e textos	C O N H E C I M E N T O S , C A P A C I D A D E S E A T I V I D E S	Conhecimento Científico 60%	• Analisar factos, teorias, situações, identificando os seus elementos ou dados; • Caracterizar, comparar e distinguir diferentes processos biológicos e geológicos; • Explorar acontecimentos, atuais ou históricos, que documentem a natureza do conhecimento científico;	Fichas de avaliação
(B) Informação e comunicação			• Articular e mobilizar conhecimentos de diferentes disciplinas para aprofundar tópicos de Biologia e de Geologia;	Fichas de trabalho
(C)Raciocínio e resolução de problemas			• Pesquisar e sistematizar informações, integrando saberes prévios, para construir novos conhecimentos;	Questões-aula
(D)Pensamento crítico e pensamento criativo			• Interpretar, relacionar, articular, analisar e aplicar os conhecimentos, na resolução de problemas;	Relatórios/Guiões de atividades práticas e/ou experimentais Individuais ou em grupo
(E)Relacionamento interpessoal		Capacidade Prática e Experimental 30%	• Formular hipóteses sobre situações problema; • Planificar, simular e realizar atividades laboratoriais/experimentais;	Trabalhos realizados individualmente ou em grupo
(F)Desenvolvimento pessoal e autonomia			• Identificar e manusear material de laboratório e reagentes utilizados nas atividades experimentais; • Executar técnicas e procedimentos específicos da disciplina;	Projetos
(G)Bem-estar, saúde e ambiente			• Interpretar estudos experimentais com dispositivos de controlo e variáveis controladas, dependentes e independentes;	Grelha de observação (da qualidade da participação nas atividades letivas)
(H)Sensibilidade estética e artística			• Efetuar corretamente os registos e analisar adequadamente os resultados obtidos; • Realizar atividades em ambientes exteriores à sala de aula articuladas com outras atividades práticas.	Apresentação oral/escrita de Trabalhos/ Relatórios/ Projetos

(I)Saber científico, técnico e tecnológico (J)Consciência e domínio do corpo		Cidadania e Comunicação em Ciência 10%	• Argumentar e defender de forma adequada e sustentada, as suas opiniões por escrito e oralmente, apontando alternativas; • Formular e comunicar opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA); • Utilizar as tecnologias de informação e comunicação no desenvolvimento de pesquisa e apresentação de trabalhos; • Trabalhar em equipa e usar diferentes meios para comunicar presencialmente e em rede; • Interagir com tolerância, empatia e responsabilidade e argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar na sociedade. •Demonstrar responsabilidade no cumprimento de tarefas propostas e prazos.	
--	--	--	--	--

PERFIS DE DESEMPENHO

NÍVEIS DOMÍNIOS	MUITO BOM 18 – 20 valores	BOM 14 – 17 valores	SUFICIENTE 10-13 valores	INSUFICIENTE 6 – 9 valores	MUITO INSUFICIENTE 0 – 5 valores
CONHECIMENTO CIENTÍFICO	• Analisa factos, teorias, situações, identificando os seus elementos ou dados; • Caracteriza, compara e distingue diferentes processos biológicos e geológicos; • Explora acontecimentos, atuais ou históricos, que documentem a natureza do conhecimento científico; • Articula e mobiliza conhecimentos de diferentes disciplinas para aprofundar tópicos de Biologia e de Geologia; • Pesquisa e sistematiza informações, integrando saberes prévios, para construir novos conhecimentos; • Interpreta, relaciona, articula, analisa e mobiliza os conhecimentos, na resolução de problemas;	Nível intercalar	• Analisa factos, teorias, situações, identificando os seus elementos ou dados; • Caracteriza, não compara e não distingue diferentes processos biológicos e geológicos; • Explora acontecimentos, atuais ou históricos, que documentem a natureza do conhecimento científico; • Não articula e não mobiliza conhecimentos de diferentes disciplinas para aprofundar tópicos de Biologia e de Geologia; • Pesquisa, mas não sistematiza informações, integrando saberes prévios, para construir novos conhecimentos; • Não Interpreta, não relaciona, não articula, não analisa e não aplica os conhecimentos, na resolução de problemas;	Nível intercalar	• Não analisa factos, teorias, situações, mas não identifica os seus elementos ou dados; • Não caracteriza, não compara e não distingue diferentes processos biológicos e geológicos; • Explora, com incorreções, acontecimentos, atuais ou históricos, que documentem a natureza do conhecimento científico; • Não articula e não mobiliza conhecimentos de diferentes disciplinas para aprofundar tópicos de Biologia e de Geologia; • Pesquisa, mas não sistematiza informações, integrando saberes prévios, para construir novos conhecimentos; • Não interpreta, não relaciona, não articula, não analisa e não mobiliza os conhecimentos, na resolução de problemas;
	• Formula hipóteses sobre situações problema; • Planifica, simula e realiza atividades laboratoriais/experimentais;		• Não formula hipóteses sobre situações problema; • Não planifica, mas simula e realiza atividades laboratoriais/experimentais;		• Não formula hipóteses sobre situações problema; • Não planifica, mas simula e realiza atividades laboratoriais/experimentais;

CIDADANIA E COMUNICAÇÃO EM CIÊNCIA	• Identifica e manuseia o material de laboratório e reagentes utilizados nas atividades experimentais; • Executa técnicas e procedimentos específicos da disciplina; • Interpreta estudos experimentais com dispositivos de controlo e variáveis controladas, dependentes e independentes; • Efetua corretamente os registos e analisa adequadamente os resultados obtidos; • Realiza atividades em ambientes exteriores à sala de aula articuladas com outras atividades práticas. • Manifesta uma relação interpessoal muito adequada ao espaço sala de aula e outros espaços escolares, respeitando sempre as normas de conduta e de trabalho definidas. • Argumenta e defende de forma adequada e sustentada, as suas opiniões por escrito e oralmente, apontando alternativas; • Formula e comunica opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA); • Utiliza as tecnologias de		• Identifica e manuseia o material de laboratório e reagentes utilizados nas atividades experimentais; • Executa técnicas e procedimentos específicos da disciplina; • Interpreta com incorreções estudos experimentais com dispositivos de controlo e variáveis controladas, dependentes e independentes; • Efetua corretamente os registos mas não analisa adequadamente os resultados obtidos; • Realiza atividades em ambientes exteriores à sala de aula articuladas com outras atividades práticas. • Manifesta uma relação interpessoal adequada ao espaço sala de aula e outros espaços escolares, respeitando as normas de conduta e de trabalho definidas. • Argumenta e defende de forma com incorreções e de forma pouco sustentada, as suas opiniões por escrito e oralmente, apontando alternativas; • Formula e comunica, com dificuldades, opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA); • Utiliza as tecnologias de informação		ainda que com incorreções. • Identifica e manuseia com incorreções o material de laboratório e reagentes utilizados nas atividades experimentais; • Executa com incorreções técnicas e procedimentos específicos da disciplina; • Não interpreta estudos experimentais com dispositivos de controlo e variáveis controladas, dependentes e independentes; • Efetua com incorreções os registos e não analisa adequadamente os resultados obtidos; • Realiza atividades em ambientes exteriores à sala de aula articuladas com outras atividades práticas. • Manifesta uma relação interpessoal inadequada ao espaço sala de aula e outros espaços escolares, desrespeitando as normas de conduta e de trabalho definidas. • Não argumenta e não defende de forma adequada e sustentada, as suas opiniões por escrito e oralmente, apontando alternativas; • Não formula e não comunica opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA); • Utiliza as tecnologias de informação e comunicação no desenvolvimento de
--	--	--	---	--	--

	informação e comunicação no desenvolvimento de pesquisa e apresentação de trabalhos; • Trabalha em equipa e usa diferentes meios para comunicar presencialmente e em rede; • Interage com tolerância, empatia e responsabilidade e argumenta, negocia e aceita diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar na sociedade; • É sempre perseverante perante as dificuldades; • Demonstra muita disponibilidade em contexto de cooperação e partilha. • Demonstra sempre responsabilidade no cumprimento das tarefas propostas e prazos.		e comunicação no desenvolvimento de pesquisa e apresentação de trabalhos; • Trabalha em equipa, mas não usa diferentes meios para comunicar presencialmente e em rede; • Interage com tolerância, empatia e responsabilidade e argumenta, negocia e aceita diferentes pontos de vista com dificuldade, iniciando o desenvolvimento de novas formas de estar, olhar e participar na sociedade; • Ocasionalmente é perseverante perante as dificuldades; • Demonstra pouca disponibilidade em contexto de cooperação e partilha. • Demonstra ocasionalmente responsabilidade no cumprimento das tarefas propostas e prazos.		pesquisa e apresentação de trabalhos; • Trabalha em equipa com dificuldades e não usa diferentes meios para comunicar presencialmente e em rede; • Interage com tolerância e empatia, mas não é responsável, não argumenta, não negocia e aceita diferentes pontos de vista, não desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar na sociedade; • Raramente é perseverante perante as dificuldades; • Não demonstra disponibilidade em contexto de cooperação e partilha. • Raramente demonstra responsabilidade no cumprimento das tarefas propostas e prazos.
--	---	--	--	--	---

Data: 13/10/2021

Grupo Disciplinar de Biologia / Geologia e Biologia