



DGEstE – Direção-Geral dos Estabelecimentos Escolares  
Direção de Serviços Região Centro  
**Agrupamento de Escolas Figueira Mar**

Código 161366 – Contribuinte nº 600 074 978



## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Disciplina: FILOSOFIA (10º e 11º )		2021/2022	
Áreas de competências do perfil do aluno	Domínios e ponderação	Aprendizagens essenciais/ Descritores operativos (O aluno deve ser capaz de...)	Fontes de informação /Instrumentos
A, B, C, D	<b>PROBLEMATIZAÇÃO</b> 20%	- Identifica, formula e relaciona com clareza e rigor problemas filosóficos e justifica a sua relevância.	<b>Produções Escritas</b> (mini testes ou outros instrumentos de avaliação, nomeadamente, fichas de trabalho, trabalhos de grupo ou individuais, questionários, trabalhos de pesquisa, ensaios filosóficos; ...)  <b>Participação Oral</b> <b>Formal</b> (defesa de trabalhos, debates, apresentações ou exposições orais, ...) <b>e Informal</b> (participação espontânea e solicitada na sala de aula)
A, B, C, D, I	<b>CONCEPTUALIZAÇÃO</b> 40%	- Identifica, clarifica e relaciona com clareza e rigor conceitos filosóficos e mobiliza-os na compreensão e formulação de problemas, teses e argumentos filosóficos.	
A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	<b>ARGUMENTAÇÃO</b> 40%	- Identifica, formula teorias, teses e argumentos filosóficos, aplicando instrumentos operatórios da lógica formal e informal, avaliando criticamente os seus pontos fortes e fracos. - Compara e avalia criticamente, pelo confronto de teses e argumentos, todas as teorias dos filósofos apresentados a estudo. - Determina as implicações filosóficas e as implicações práticas de uma teoria ou tese filosófica. - Assume posições pessoais com clareza e rigor, mobilizando conhecimentos filosóficos e avalia teses, argumentos e contra-argumentos. - É criativo, ao ser capaz de propor soluções alternativas para problemas filosóficos que lhe são colocados. - Reflete criticamente sobre o seu processo de aprendizagem para promover a autorregulação individual, cooperativa e colaborativa.	