

Português

Planificação Anual 2021-2022

Ano de escolaridade: 12º (Cursos Científico-Humanísticos)

PERÍODO LETIVO	EDUCAÇÃO LITERÁRIA	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES)	DESCRIPTORIOS DO PERFIL DOS ALUNOS *
1º Período	Retoma de conteúdos do 11º ano • Antero de Quental • Cesário Verde UNIDADE 1 Fernando Pessoa - Poesia do ortónimo - Poesia dos heterónimos • Alberto Caeiro • Ricardo Reis • Álvaro de Campos	ORALIDADE Compreensão Interpretar o/s discurso/s do género debate. Apreciar a validade dos argumentos aduzidos pelos participantes de um debate. Identificar marcas reveladoras das diferentes intenções comunicativas. Expressão Planificar o texto oral elaborando um plano de suporte, com tópicos, argumentos e respetivos exemplos. Participar construtivamente em debates em que se explicita e justifique pontos de vista e opiniões, se considerem pontos de vista contrários e se reformulem posições. Produzir textos de opinião com propriedade vocabular e com diversificação de estruturas sintáticas. Avaliar, individualmente e/ou em grupo, textos produzidos por si próprio através da discussão de diferentes pontos de vista. LEITURA Ler, em suportes variados, textos de diferentes graus de complexidade argumentativa dos géneros apreciação crítica e artigo de opinião. Realizar leitura crítica e autónoma. Interpretar o texto, com especificação do sentido global e da intencionalidade comunicativa. Analisar a organização interna e externa do texto. Clarificar tema/s, subtemas, ideias principais, pontos de vista. Compreender a utilização de recursos expressivos para a construção de sentido do texto. Utilizar criteriosamente procedimentos adequados ao registo e tratamento da informação. Expressar, com fundamentação, pontos de vista suscitados por leituras diversas.	Comunicador (A B D E H) Conhecedor/ /sabedor/culto/ /informado (A B G I J) Sistematizador/ /organizador (A B C I J) Respeitador da diferença/do outro (A B E F H) Participativo/ /colaborador (B C D E F) Conhecedor/ /sabedor/culto/ /informado (A B G I J) Sistematizador/ /organizador (A B C I J) Leitor (A B C D F H I)

PERÍODO LETIVO	EDUCAÇÃO LITERÁRIA	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES)	DESCRIPTORIOS DO PERFIL DOS ALUNOS *
2º Período	UNIDADE 1 - Poesia dos heterónimos (continuação e conclusão) - Mensagem	EDUCAÇÃO LITERÁRIA Interpretar obras literárias portuguesas de diferentes autores e géneros, produzidas no século XX. Contextualizar textos literários portugueses do século XX em função de grandes marcos históricos e culturais. Mobilizar para a interpretação textual os conhecimentos adquiridos sobre os elementos constitutivos do texto poético e do texto narrativo. Analisar o valor de recursos expressivos para a construção do sentido do texto, designadamente: adjetivação, gradação, metonímia, sinestesia. Reconhecer valores culturais, éticos e estéticos manifestados nos textos. Comparar textos de diferentes épocas em função dos temas, ideias, valores e marcos históricos e culturais. Debater, de forma fundamentada e sustentada, oralmente ou por escrito, pontos de vista fundamentados, suscitados pela leitura de textos e autores diferentes. Desenvolver um projeto de leitura que revele pensamento crítico e criativo, a apresentar publicamente em suportes variados.	Conhecedor/ /sabedor/culto/ /informado (A B G I J) Indagador/ /investigador (C D F H I) Criativo (A C D J) Responsável/ /autónomo (C D E F G I J) Comunicador (A B D E H) Leitor (A B C D F H I) Crítico/analítico (A B C D G) Cuidador de si e do outro (B E F G)
	UNIDADE 2 Conto contemporâneo	ESCRITA Escrever textos de opinião, apreciações críticas, exposições sobre um tema. Planificar os textos a escrever, após pesquisa e seleção de informação relevante. Redigir com desenvoltura, consistência, adequação e correção os textos planificados. Utilizar os mecanismos de revisão, de avaliação e de correção para aperfeiçoar o texto escrito antes da apresentação da versão final. Respeitar princípios do trabalho intelectual como referência bibliográfica de acordo com normas específicas.	Conhecedor/ /sabedor/culto/ /informado (A B G I J) Indagador/ /investigador (C D F H I) Sistematizador/ /organizador (A B C I J) Criativo (A C D J) Comunicador (A B D E H) Responsável/ /autónomo (C D E F G I J)
	UNIDADE 3 Poetas contemporâneos		

PERÍODO LETIVO	EDUCAÇÃO LITERÁRIA	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES)	DESCRIPTORIOS DO PERFIL DOS ALUNOS*
3º Período	UNIDADE 3 (continuação e conclusão)	GRAMÁTICA Explicitar aspetos essenciais da lexicologia do português (processos irregulares de formação de palavras). Realizar análise sintática com explicitação de funções sintáticas internas à frase, ao grupo verbal, ao grupo nominal, ao grupo adjetival e ao grupo adverbial. Sistematizar conhecimento gramatical relacionado com a articulação entre constituintes, orações e frases. Distinguir frases com diferentes valores aspetuais (valor perfetivo, valor imperfetivo, situação genérica, situação habitual e situação iterativa). Demonstrar, em textos, os mecanismos anafóricos que garantem as cadeias referenciais. Avaliar um texto com base nas propriedades que o configuram (processos de coerência e coesão).	Questionador (A F G I J) Conhecedor/ /sabedor/culto/ /informado (A B G I J) Sistematizador/ /organizador (A B C I J)
	UNIDADE 4 José Saramago - <i>Memorial do Convento</i>		
	Projeto de Leitura (ao longo do ano)		

*

PERFIL DOS ALUNOS – ÁREAS DE COMPETÊNCIAS

A	Linguagens e textos	F	Desenvolvimento pessoal e autonomia
B	Informação e comunicação	G	Bem-estar, saúde e ambiente
C	Raciocínio e resolução de problemas	H	Sensibilidade estética e artística
D	Pensamento crítico e pensamento criativo	I	Saber científico, técnico e tecnológico
E	Relacionamento interpessoal	J	Consciência e domínio do corpo