

BWEEN 6

ESCOLA INFANTE D. PEDRO
DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

PLANIFICAÇÃO ANUAL E DE PERÍODO

Disciplina: **Inglês**
Ano: **6.º ano (A2)**
Ano Letivo: **2021 / 2022**

1.º Período

Nr. de aulas: ≈ 25

Metas Curriculares	Domínio intercultural	Léxico e Gramática	Estratégias/ Atividades	Recursos	Avaliação
Compreensão Oral 1. Compreender, com ajuda, discursos articulados de forma clara e pausada. 2. Compreender conteúdos simples em programas, produzidos para o seu nível, em meios áudio /audiovisuais. Leitura 3. Ler textos breves sobre assuntos do seu interesse. 4. Utilizar dicionários bilingues simples (online e em papel). Interação oral 5. Interagir, com alguma ajuda, com um interlocutor em situações familiares previamente preparadas. 6. Interagir, com alguma ajuda, em diferentes tipos de registo. Produção Oral 7. Expressar-se, com vocabulário simples, sobre assuntos familiares do dia a dia.	Unidade 0 – Welcome back! • Diagnóstico Unidade 1 – Friends and family • Associar nacionalidades a países. • Reconhecer monumentos. • Reconhecer algumas celebridades e figuras públicas. • Comparar celebrações e datas festivas: <i>Halloween</i>. Unidade 2 – Daily routines • Comparar diferentes rotinas diárias. • Reconhecer algumas celebridades e figuras públicas. • Comparar formas de socialização familiar e convenções sociais: horários e refeições.	• Itens lexicais, relacionados com apresentação pessoal e passatempos • Pronomes pessoais, determinantes possessivos, verbos <i>be</i> e <i>have got</i>, <i>present simple</i>, <i>present continuous</i>, artigos, preposições • Itens lexicais, relacionados com as áreas temáticas • Pronomes pessoais • Determinantes possessivos • <i>Present simple: to be</i> • <i>Present simple: have got</i> • Verbo + <i>like</i> • <i>Present continuous</i> • Itens lexicais, relacionados com as áreas temáticas • <i>Present simple</i> • <i>Make / Do</i> • Advérbios de frequência • <i>Want / Would like</i>	• Observação/descrição de imagens • Exercícios de ligação texto/imagem • Preenchimento de tabelas • Audição/leitura de diferentes tipos de texto • Completamento/escrita de diálogos • Ordenação de frases • Organização de palavras por grupos lexicais • Exercícios gramaticais • Pergunta/resposta • Audição/leitura/replicação de palavras/canções/textos • Completamento de palavras/ frases • Ordenação de diálogos • Sopa de letras • Diálogo em pares • Escolha múltipla • Palavras cruzadas • Atividades de caráter	• Manual • Caderno de atividades • CD áudio • Dossiê do professor • Manual digital • Apresentações PowerPoint/Prezi • Kahoot • My dictionary • Talking flashcards • Flashcards + Word cards • Cartazes • Work and play • Fat worksheets • Jogos • Filmes • Vídeos • Computador	• Observação direta: – participação – interesse – envolvimento nas atividades da aula – uso da língua inglesa na aula – trabalho de casa – pontualidade – assiduidade – ... • Avaliação formativa • Avaliação sumativa: – testes de compreensão oral – testes escritos – avaliação da oralidade com caráter formal



DGEstE – Direção-Geral dos Estabelecimentos Escolares
Direção de Serviços Região Centro
Agrupamento de Escolas Figueira Mar

Código 161366 – Contribuinte nº 600 074 978



Escrita 8. Completar, de forma guiada, pequenos diálogos. 9. Produzir textos de 25 a 35 palavras.	• Conhecer aspetos culturais de países de expressão inglesa. • Comparar celebrações e datas festivas: <i>Christmas</i>.	• <i>When / While</i> • <i>Present simple / Present continuous</i>	Lúdico • Exercícios de compreensão • Verdadeiro/falso • Preenchimento de cartões • Reescrita/escrita de frases • Preenchimento de espaços • Escrita de textos breves/ postais / mensagens • <i>Role-play</i> • Trabalho de pesquisa	• Projetor multimédia • Quadro • Leitor de CD • Internet • ...	• Desenvolvimento e apresentação de projetos • Portefólio (opcional) • Autoavaliação
Extensive Reading: Unidade 2 – <i>The Hare and the Tortoise</i>					

2.º Período				Nr. de aulas: ≈ 25	
Metas Curriculares	Domínio intercultural	Léxico e Gramática	Estratégias/ Atividades	Recursos	Avaliação
Compreensão Oral 1. Compreender, com ajuda, discursos articulados de forma clara e pausada. 2. Compreender conteúdos simples em programas, produzidos para o seu nível, em meios áudio /audiovisuais. Leitura 3. Ler textos breves sobre assuntos do seu interesse. 4. Utilizar dicionários bilingues simples (online e em papel). Interação oral 5. Interagir, com alguma ajuda, com um interlocutor em situações familiares previamente preparadas. 6. Interagir, com alguma ajuda, em diferentes tipos de registo.	Unidade 3 – <i>School is cool!</i> • Conhecer o seu meio e o dos outros para comparar universos diferenciados. • Identificar disciplinas, horários e espaços de trabalho na escola. • Reconhecer algumas celebridades e figuras públicas. • Comparar celebrações e datas festivas: <i>Valentine's Day</i>. Unidade 4 – <i>Friendly fun</i> • Identificar espaços de lazer na escola. • Comparar formas de socialização e convenções sociais. • Reconhecer monumentos e figuras históricas. • Reconhecer algumas celebridades e figuras públicas.	• Itens lexicais, relacionados com as áreas temáticas • <i>Adjetivo + preposição</i> • <i>See / Watch / Look at</i> • Advérbios de modo • Pronomes possessivos / <i>Whose</i> • <i>Past simple: to be</i> • Itens lexicais, relacionados com as áreas temáticas • <i>Should / Shouldn't</i> • <i>Past simple: there + to be</i> • <i>Past simple: verbos regulares</i> • Conectores: sequência	• Observação/descrição de imagens • Exercícios de ligação texto/imagem • Preenchimento de tabelas • Audição/leitura de diferentes tipos de texto • Completamento/escrita de diálogos • Ordenação de frases • Organização de palavras por grupos lexicais • Exercícios gramaticais • Pergunta/resposta • Audição/leitura/repetição de palavras/canções/textos • Completamento de palavras/diálogos/frases • Ordenação de diálogos • Sopa de letras • Diálogo em pares • Escolha múltipla • Palavras cruzadas • Atividades de caráter lúdico	• Manual • Caderno de atividades • CD áudio • Dossiê do professor • Manual digital • Apresentações PowerPoint/Prezi • <i>Kahoot</i> • <i>My dictionary</i> • <i>Talking flashcards</i>	• Observação direta: – participação – interesse – envolvimento nas atividades da aula – uso da língua inglesa na aula – trabalho de casa – pontualidade – assiduidade – ... • Avaliação formativa • Avaliação sumativa: – testes de compreensão oral – testes escritos – avaliação da oralidade com caráter formal



DGEste – Direção-Geral dos Estabelecimentos Escolares
Direção de Serviços Região Centro
Agrupamento de Escolas Figueira Mar

Código 161366 – Contribuinte nº 600 074 978



Metas Curriculares	Domínio intercultural	Léxico e Gramática	Estratégias/ Atividades	Recursos	Avaliação
Produção Oral 7. Expressar-se, com vocabulário simples, sobre assuntos familiares do dia a dia. Escrita 8. Completar, de forma guiada, pequenos diálogos. 9. Produzir textos de 25 a 35 palavras.			• Exercícios de compreensão • Verdadeiro/falso • Preenchimento de cartões • Reescrita/escrita de frases • Preenchimento de espaços • Escrita de textos breves / mensagens • Entrevista • Role-play • Elaboração de cartazes • Trabalho de pesquisa	• Flashcards + Word cards • Cartazes • Work and play • Fat worksheets • Jogos • Filmes • Vídeos • Computador • Projetor multimédia • Quadro • Leitor de CD • Internet • ...	• Desenvolvimento e apresentação de projetos • Portefólio (opcional) • Autoavaliação

3.º Período			Nr. de aulas: ≈ 18		
Metas Curriculares	Domínio intercultural	Léxico e Gramática	Estratégias/ Atividades	Recursos	Avaliação
Compreensão Oral 1. Compreender, com ajuda, discursos articulados de forma clara e pausada. 2. Compreender conteúdos simples em programas, produzidos para o seu nível, em meios áudio /audiovisuais. Leitura 3. Ler textos breves sobre assuntos do seu interesse. 4. Utilizar dicionários bilingues simples (online e em papel). Interação oral 5. Interagir, com alguma ajuda, com um interlocutor em situações familiares previamente preparadas. 6. Interagir, com alguma ajuda, em diferentes tipos de registo.	Unidade 5 – <i>Around my home</i> • Comparar diferentes tipos de habitação. • Identificar serviços (lojas e serviços públicos). • Reconhecer monumentos. • Reconhecer algumas figuras públicas. Unidade 6 – <i>Holiday and travelling</i> • Conhecer aspetos culturais de países de expressão inglesa. • Identificar atividades de férias. • Comparar diferentes meios de transporte.	• Itens lexicais, relacionados com as áreas temáticas • <i>Past simple</i>: verbos irregulares • Pronomes reflexos • Itens lexicais, relacionados com as áreas temáticas • Futuro: <i>be going to</i> • Preposições de movimento • Comparativo • Superlativo	• Observação/descrição de imagens • Exercícios de ligação texto/imagem • Preenchimento de tabelas • Audição/leitura de diferentes tipos de texto • Completamento/escrita de diálogos • Ordenação de frases • Organização de palavras por grupos lexicais • Elaboração de cartazes • Exercícios gramaticais • Pergunta/resposta • Audição/leitura/repetição de palavras/canções/textos • Completamento de palavras/frases • Ordenação de diálogos • Sopa de letras • Diálogo em pares • Escolha múltipla • Palavras cruzadas • Atividades de caráter lúdico	• Manual • Caderno de atividades • CD áudio • Livro de leitura extensiva • Dossiê do professor • Manual digital • Apresentações PowerPoint/Prezi • Kahoot • My dictionary • Talking flashcards	• Observação direta: – participação – interesse – envolvimento nas atividades da aula – uso da língua inglesa na aula – trabalho de casa – pontualidade – assiduidade – ... • Avaliação formativa • Avaliação sumativa: – testes de compreensão oral – testes escritos – avaliação da oralidade com caráter formal

Metas Curriculares	Domínio intercultural	Léxico e Gramática	Estratégias/ Atividades	Recursos	Avaliação
Produção Oral 7. Expressar-se, com vocabulário simples, sobre assuntos familiares do dia a dia. Escrita 8. Completar, de forma guiada, pequenos diálogos. 9. Produzir textos de 25 a 35 palavras			• Exercícios de compreensão • Verdadeiro/falso • Preenchimento de cartões • Reescrita/escrita de frases • Preenchimento de espaços • Escrita de textos breves / postais / mensagens • Entrevista • Role-play • Trabalho de pesquisa	• Flashcards + Wordcards • Cartazes • Work and play • Fat worksheets • Jogos • Filmes • Vídeos • Computador • Projetor multimédia • Quadro • Leitor de CD • Internet • ...	• Desenvolvimento e apresentação de projetos • Portefólio (opcional) • Autoavaliação
Extensive Reading: Unidade 5 – The Prince and the Pauper					

Nota: A planificação poderá ser ajustada em função do número de aulas por período e do perfil das turmas a lecionar.