

<b>Curso Profissional de Técnico de Apoio Psicossocial</b>		Ano letivo 2021/2022
N.º Projeto:	N.º Curso:	Ano: 10.º Turma: D
Disciplina: <b>Bem estar e Saúde</b>		Unidades: <b>10372, 10385, 10377, 10383 e 10384</b>

## PLANIFICAÇÃO DAS UNIDADES

Unidade 10372	Populações vulneráveis em saúde mental	Horas	Tempos
		25	30
<b>Objetivos específicos:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer a evolução da psicopatologia.</li> <li>Identificar causas e consequências da problemática das populações vulneráveis e de risco em saúde mental.</li> <li>Identificar os dispositivos existentes para o encaminhamento destas populações vulneráveis e de risco em saúde mental.</li> <li>Identificar e observar no terreno projetos das respetivas áreas de intervenção.</li> </ul>		
<b>Conteúdos:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evolução histórica da psicopatologia</li> <li>Populações vulneráveis em saúde mental                             <ul style="list-style-type: none"> <li>Conceito</li> <li>Pessoas em situação de sem abrigo</li> <li>Pessoas com comportamentos aditivos e dependências</li> <li>Idosos</li> <li>Minorias étnicas</li> <li>Refugiados</li> <li>Pessoa com deficiência</li> <li>Outras populações</li> </ul> </li> <li>Gestão de risco e encaminhamento</li> <li>Observação em contexto                             <ul style="list-style-type: none"> <li>Observação em condições naturais</li> </ul> </li> </ul>		20 tempos
<b>Avaliação</b>	Fichas de avaliação e apresentação de trabalhos		10 tempos

Unidade 10385	Fundamentos do desenvolvimento saudável	Horas	Tempos
		50	60
<b>Objetivos específicos:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definir os conceitos de saúde e doença.</li> <li>Diferenciar os conceitos de doença, deficiência e incapacidade.</li> <li>Reconhecer e potencializar o processo de desenvolvimento saudável.</li> <li>Identificar e caracterizar o papel das principais estruturas biológicas implicadas no funcionamento saudável.</li> </ul>		
<b>Conteúdos:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fundamentos conceituais               <ul style="list-style-type: none"> <li>Saúde, autonomia, independência, atividades da vida diária e funcionalidade</li> <li>Doença, deficiência e incapacidade</li> </ul> </li> <li>Sistemas sensoriais               <ul style="list-style-type: none"> <li>Modalidades e estruturas biológicas</li> <li>Doença e deficiência</li> <li>Causas e consequências</li> </ul> </li> <li>Alimentação               <ul style="list-style-type: none"> <li>Nutrição e desnutrição</li> <li>Implicações na saúde</li> </ul> </li> <li>Motricidade               <ul style="list-style-type: none"> <li>Marcha</li> <li>Motricidade fina e global</li> <li>Fases do desenvolvimento</li> </ul> </li> <li>Linguagem               <ul style="list-style-type: none"> <li>Características e função</li> <li>Estruturas biológicas</li> <li>Condições necessárias à aquisição</li> <li>Fases de desenvolvimento</li> </ul> </li> <li>Ciclo do sono-vigília               <ul style="list-style-type: none"> <li>Funções</li> <li>Arquitetura e padrão</li> <li>Ritmo circadiano</li> <li>Higiene do sono</li> </ul> </li> <li>Afetividade               <ul style="list-style-type: none"> <li>Emoção</li> </ul> </li> </ul>		50 tempos

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Humor</li> <li>○ Implicações nas relações interpessoais</li> </ul>		
<b>Avaliação</b>	Fichas de avaliação e apresentação de trabalhos		10 tempos
<b>Unidade 10377</b>	<b>Intervenção do Técnico de Apoio Psicossocial em situação de crise</b>	Horas 25	Tempos 30
<b>Objetivos específicos:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer a importância da intervenção em situações de crise.</li> <li>• Identificar métodos e técnicas de intervenção em situações de crise.</li> </ul>		
<b>Conteúdos:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestão psicossocial de incidentes críticos</li> <li>• Noção de trauma, crise e de incidentes críticos <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Definição conceptual</li> <li>○ Estratégias e pressupostos de atuação</li> </ul> </li> <li>• O stresse <ul style="list-style-type: none"> <li>○ O que é o stresse?</li> <li>○ Perturbação stresse pós-traumático</li> </ul> </li> <li>• A comunicação em situações de crise <ul style="list-style-type: none"> <li>○ A pragmática da comunicação humana</li> <li>○ A comunicação aplicada - competências básicas e específicas</li> </ul> </li> <li>• Apoio nas crises psiquiátricas <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Agressividade</li> <li>○ Ansiedade e pânico</li> <li>○ Surto maníaco</li> <li>○ Ideação delirante</li> </ul> </li> <li>• Técnicas de intervenção em situações de crise <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Análise e tomada de decisão</li> <li>○ Planeamento</li> <li>○ Ação e procedimentos</li> <li>○ Avaliação da intervenção</li> </ul> </li> </ul>		20 tempos
<b>Avaliação</b>	Fichas de avaliação e apresentação de trabalhos		10 tempos
<b>Unidade 10383</b>	<b>Laboratório de competências sociais</b>	Horas 50	Tempos 60
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar as competências sociais do/a Técnico/a de Apoio Psicossocial.</li> </ul>		

<b>Objetivos específicos:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer a importância do desenvolvimento social deste profissional.</li> <li>• Reconhecer a relação entre sentimentos e emoções.</li> <li>• Aplicar técnicas de comunicação na intervenção social.</li> </ul>		
<b>Conteúdos:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autoconhecimento e representação social <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Autoconhecimento e as relações com os outros</li> <li>○ Conhecer os outros</li> <li>○ Dinâmicas de grupo</li> </ul> </li> <li>• Autoestima e eficácia pessoal em contexto social <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Eu e os outros</li> <li>○ Perceção e conhecimento interpessoal</li> <li>○ Técnicas de dinâmicas de grupo</li> </ul> </li> <li>• Comunicação <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Comunicação na intervenção</li> <li>○ Tipos de comunicação - oral, escrita e assertiva</li> <li>○ Técnicas de dinâmicas de grupo</li> </ul> </li> <li>• Literacia emocional <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Distinção entre sentimentos/emoções</li> <li>○ Identificar sentimentos nos outros</li> <li>○ Sentimentos/comportamentos</li> <li>○ Técnicas de dinâmicas de grupo</li> </ul> </li> <li>• Resolução de problemas <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Metodologias de resolução de Problemas Interpessoais</li> <li>○ Técnicas de dinâmicas de grupo</li> </ul> </li> <li>• Rede Social e conhecimento dos outros <ul style="list-style-type: none"> <li>○ A rede social como suporte ao relacionamento interpessoal</li> <li>○ Técnicas de dinâmicas de grupo</li> </ul> </li> <li>• Gestão de conflitos <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Relações interpessoais e o conflito</li> <li>○ Diferentes tipos de conflitos</li> <li>○ Fontes e rastilhos de conflito</li> </ul> </li> </ul>		50 tempos

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Conflito enquanto processo</li> <li>○ Estilos pessoais de gestão de conflito</li> <li>○ Conflito como oportunidade</li> <li>○ Estratégias e técnicas para potenciar uma atitude cooperativa nos outros</li> <li>○ Técnicas de dinâmicas de grupo</li> </ul>		
Avaliação	Fichas de avaliação e apresentação de trabalhos		10 tempos
<b>Unidade 10384</b>	<b>Laboratório de Competências profissionais</b>	Horas 50	Tempos 60
<b>Objetivos específicos:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar as competências profissionais do/a Técnico/a de Apoio Psicossocial.</li> <li>• Reconhecer a importância do desenvolvimento profissional deste técnico.</li> <li>• Identificar meios e aplicar técnicas de atuação assertiva perante situações de conflitos profissionais.</li> </ul>		
<b>Conteúdos:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autoconhecimento em contexto profissional <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Autoconhecimento e sua importância para as relações profissionais</li> <li>○ Autoconhecimento e trabalho em equipa multidisciplinar</li> <li>○ Técnicas de dinâmicas de grupo</li> </ul> </li> <li>• Autoestima e eficácia profissional <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Técnicas de dinâmicas de grupo</li> </ul> </li> <li>• Comunicação <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Comunicação profissional</li> <li>○ Comunicação assertiva - negociação e defesa de direitos e deveres</li> <li>○ Escuta ativa</li> <li>○ Técnicas de dinâmicas de grupo</li> </ul> </li> <li>• Literacia emocional <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Expressão de sentimentos</li> <li>○ Lidar com os sentimentos</li> <li>○ Técnicas de dinâmicas de grupo</li> </ul> </li> <li>• Resolução de problemas profissionais</li> </ul>		50 Tempos

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Competências cognitivas para a resolução de problemas</li> <li>○ Técnicas de dinâmicas de grupo</li> <li>• Rede social e imagem profissional <ul style="list-style-type: none"> <li>○ A rede social e imagem profissional</li> <li>○ Trabalho em equipa multidisciplinar</li> <li>○ Técnicas de dinâmicas de grupo</li> </ul> </li> <li>• Gestão de conflitos profissionais <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Causas dos conflitos</li> <li>○ Causas das tensões</li> <li>○ Competências de análise e diagnóstico de situações</li> <li>○ Modos de lidar com conflitos</li> <li>○ Caracterização, conceito e tipologia de negociação</li> <li>○ O acordo e o compromisso como técnicas de negociação</li> <li>○ Gestão construtiva de desacordos</li> <li>○ Técnicas de dinâmicas de grupo</li> </ul> </li> </ul>		
Avaliação	Fichas de avaliação e apresentação de trabalhos		10 tempos
<b>TOTAL</b>		<b>200</b>	<b>240</b>

Professora: Maria Manuel Mansilha

