

Curso Profissional de Técnico de Apoio Psicossocial		Ano letivo 2021/2022
N.º Projeto:	N.º Curso:	Ano: 10.º Turma: D
Disciplina: Bem estar e Saúde		Unidades: 10372, 10385, 10377, 10383 e 10384

PLANIFICAÇÃO DAS UNIDADES

Unidade 10372	Populações vulneráveis em saúde mental	Horas	Tempos
Objetivos específicos:	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer a evolução da psicopatologia. • Identificar causas e consequências da problemática das populações vulneráveis e de risco em saúde mental. • Identificar os dispositivos existentes para o encaminhamento destas populações vulneráveis e de risco em saúde mental. • Identificar e observar no terreno projetos das respetivas áreas de intervenção. 	25	30
Conteúdos:	<ul style="list-style-type: none"> • Evolução histórica da psicopatologia • Populações vulneráveis em saúde mental <ul style="list-style-type: none"> ◦ Conceito ◦ Pessoas em situação de sem abrigo ◦ Pessoas com comportamentos aditivos e dependências ◦ Idosos ◦ Minorias étnicas ◦ Refugiados ◦ Pessoa com deficiência ◦ Outras populações • Gestão de risco e encaminhamento • Observação em contexto <ul style="list-style-type: none"> ◦ Observação em condições naturais 	20 tempos	
Avaliação	Fichas de avaliação e apresentação de trabalhos	10 tempos	

Unidade 10385	Fundamentos do desenvolvimento saudável	Horas	Tempos
		50	60
Objetivos específicos:	<ul style="list-style-type: none"> • Definir os conceitos de saúde e doença. • Diferenciar os conceitos de doença, deficiência e incapacidade. • Reconhecer e potenciar o processo de desenvolvimento saudável. • Identificar e caracterizar o papel das principais estruturas biológicas implicadas no funcionamento saudável. 		
Conteúdos:	<ul style="list-style-type: none"> • Fundamentos concetuais <ul style="list-style-type: none"> ◦ Saúde, autonomia, independência, atividades da vida diária e funcionalidade ◦ Doença, deficiência e incapacidade • Sistemas sensoriais <ul style="list-style-type: none"> ◦ Modalidades e estruturas biológicas ◦ Doença e deficiência ◦ Causas e consequências • Alimentação <ul style="list-style-type: none"> ◦ Nutrição e desnutrição ◦ Implicações na saúde • Motricidade <ul style="list-style-type: none"> ◦ Marcha ◦ Motricidade fina e global ◦ Fases do desenvolvimento • Linguagem <ul style="list-style-type: none"> ◦ Características e função ◦ Estruturas biológicas ◦ Condições necessárias à aquisição ◦ Fases de desenvolvimento • Ciclo do sono-vigília <ul style="list-style-type: none"> ◦ Funções ◦ Arquitetura e padrão ◦ Ritmo circadiano ◦ Higiene do sono • Afetividade <ul style="list-style-type: none"> ◦ Emoção 		50 tempos

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Humor ○ Implicações nas relações interpessoais 		
Avaliação	Fichas de avaliação e apresentação de trabalhos		10 tempos
Unidade 10377	Intervenção do Técnico de Apoio Psicossocial em situação de crise	Horas	Tempos
		25	30
Objetivos específicos:	<ul style="list-style-type: none"> ● Reconhecer a importância da intervenção em situações de crise. ● Identificar métodos e técnicas de intervenção em situações de crise. 		
Conteúdos:	<ul style="list-style-type: none"> ● Gestão psicossocial de incidentes críticos ● Noção de trauma, crise e de incidentes críticos <ul style="list-style-type: none"> ○ Definição conceptual ○ Estratégias e pressupostos de atuação ● O stresse <ul style="list-style-type: none"> ○ O que é o stresse? ○ Perturbação stresse pós-traumático ● A comunicação em situações de crise <ul style="list-style-type: none"> ○ A pragmática da comunicação humana ○ A comunicação aplicada - competências básicas e específicas ● Apoio nas crises psiquiátricas <ul style="list-style-type: none"> ○ Agressividade ○ Ansiedade e pânico ○ Surto maníaco ○ Ideação delirante ● Técnicas de intervenção em situações de crise <ul style="list-style-type: none"> ○ Análise e tomada de decisão ○ Planeamento ○ Ação e procedimentos ○ Avaliação da intervenção 		20 tempos
Avaliação	Fichas de avaliação e apresentação de trabalhos		10 tempos
Unidade 10383	Laboratório de competências sociais	Horas	Tempos
		50	60
	<ul style="list-style-type: none"> ● Identificar as competências sociais do/a Técnico/a de Apoio Psicossocial. 		

Objetivos específicos:	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer a importância do desenvolvimento social deste profissional. • Reconhecer a relação entre sentimentos e emoções. • Aplicar técnicas de comunicação na intervenção social. 		
Conteúdos:	<ul style="list-style-type: none"> • Autoconhecimento e representação social <ul style="list-style-type: none"> ◦ Autoconhecimento e as relações com os outros ◦ Conhecer os outros ◦ Dinâmicas de grupo • Autoestima e eficácia pessoal em contexto social <ul style="list-style-type: none"> ◦ Eu e os outros ◦ Percepção e conhecimento interpessoal ◦ Técnicas de dinâmicas de grupo • Comunicação <ul style="list-style-type: none"> ◦ Comunicação na intervenção ◦ Tipos de comunicação - oral, escrita e assertiva ◦ Técnicas de dinâmicas de grupo • Literacia emocional <ul style="list-style-type: none"> ◦ Distinção entre sentimentos/emoções ◦ Identificar sentimentos nos outros ◦ Sentimentos/comportamentos ◦ Técnicas de dinâmicas de grupo • Resolução de problemas <ul style="list-style-type: none"> ◦ Metodologias de resolução de Problemas Interpessoais ◦ Técnicas de dinâmicas de grupo • Rede Social e conhecimento dos outros <ul style="list-style-type: none"> ◦ A rede social como suporte ao relacionamento interpessoal ◦ Técnicas de dinâmicas de grupo • Gestão de conflitos <ul style="list-style-type: none"> ◦ Relações interpessoais e o conflito ◦ Diferentes tipos de conflitos ◦ Fontes e rastilhos de conflito 	50 tempos	

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Conflito enquanto processo ○ Estilos pessoais de gestão de conflito ○ Conflito como oportunidade ○ Estratégias e técnicas para potenciar uma atitude cooperativa nos outros ○ Técnicas de dinâmicas de grupo 		
Avaliação	Fichas de avaliação e apresentação de trabalhos		10 tempos
Unidade 10384	Laboratório de Competências profissionais	Horas	Tempos
		50	60
Objetivos específicos:	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar as competências profissionais do/a Técnico/a de Apoio Psicossocial. • Reconhecer a importância do desenvolvimento profissional deste técnico. • Identificar meios e aplicar técnicas de atuação assertiva perante situações de conflitos profissionais. 		
Conteúdos:	<ul style="list-style-type: none"> • Autoconhecimento em contexto profissional <ul style="list-style-type: none"> ○ Autoconhecimento e sua importância para as relações profissionais ○ Autoconhecimento e trabalho em equipa multidisciplinar ○ Técnicas de dinâmicas de grupo • Autoestima e eficácia profissional <ul style="list-style-type: none"> ○ Técnicas de dinâmicas de grupo • Comunicação <ul style="list-style-type: none"> ○ Comunicação profissional ○ Comunicação assertiva - negociação e defesa de direitos e deveres ○ Escuta ativa ○ Técnicas de dinâmicas de grupo • Literacia emocional <ul style="list-style-type: none"> ○ Expressão de sentimentos ○ Lidar com os sentimentos ○ Técnicas de dinâmicas de grupo • Resolução de problemas profissionais 		50 Tempos

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Competências cognitivas para a resolução de problemas ○ Técnicas de dinâmicas de grupo ● Rede social e imagem profissional <ul style="list-style-type: none"> ○ A rede social e imagem profissional ○ Trabalho em equipa multidisciplinar ○ Técnicas de dinâmicas de grupo ● Gestão de conflitos profissionais <ul style="list-style-type: none"> ○ Causas dos conflitos ○ Causas das tensões ○ Competências de análise e diagnóstico de situações ○ Modos de lidar com conflitos ○ Caracterização, conceito e tipologia de negociação ○ O acordo e o compromisso como técnicas de negociação ○ Gestão construtiva de desacordos ○ Técnicas de dinâmicas de grupo 		
Avaliação	Fichas de avaliação e apresentação de trabalhos		10 tempos
TOTAL		200	240

Professora: Maria Manuel Mansilha

