



<b>Curso Profissional de Técnico de Apoio Psicossocial</b>	Ano letivo 2021/2022
N.º Projeto:	N.º Curso: Ano: <b>11º</b> Turma: <b>D</b>
Disciplina: <b>BES</b>	Unidades: <b>7215, 10386 e 10387</b>

### Planificação das Unidades de Formação de Curta Duração

Objetivos de Aprendizagem	Conteúdos	Calendarização
<b>UFCD 7215 - Abordagem geral sobre a pessoa com deficiência</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>Identificar o conceito e princípios fundamentais relacionados com a deficiência.</li><li>Identificar o conceito de inclusão e o papel da família e dos profissionais de apoio familiar na sua promoção.</li><li>Identificar e caracterizar os tipos de deficiência.</li><li>Identificar estratégias psicológicas e afetivas no cuidado de pessoas com deficiência.</li></ul>	<p><u>Conceito de deficiência e tipos de deficiência</u> <u>Direitos e deveres da pessoa com deficiência</u> <u>Tipos de deficiência e graus de deficiência</u> <u>Classificação de causas da deficiência mental</u> <u>Graus da deficiência mental e características de cada grupo</u> <u>Conceito de inclusão</u> <u>Papel da família, profissionais e redes sociais na inclusão da pessoa com deficiência</u> <u>Os afetos e a sexualidade na pessoa com deficiência</u> <u>Processos psicológicos implicados no cuidador de pessoas com deficiência</u> • Sentimentos e emoções <u>Sobrecarga física e emocional</u></p>	1º Período 25 horas/30 tempos



Objetivos de Aprendizagem	Conteúdos	Calendarização
<b>UFCD 10366 - Trajetórias de desenvolvimento em crianças e jovens</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Diferenciar os processos desenvolvimentais normativos e não normativos e as respetivas implicações psicossociais.</li><li>• Identificar as principais características das perturbações do desenvolvimento.</li><li>• Reconhecer as características de síndromes genéticas e de multideficiência.</li><li>• Identificar situações de abuso e negligência e respetivas implicações em crianças e jovens.</li></ul>	<p><u>Aspectos gerais do desenvolvimento saudável</u></p> <p><u>Perturbações do desenvolvimento</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conceito e causas</li><li>• Incapacidade intelectual</li><li>• Perturbação da linguagem</li><li>• Perturbação do espectro do autismo</li><li>• Hiperatividade e défice de atenção</li><li>• Perturbações motoras</li><li>• Implicações na funcionalidade</li></ul> <p><u>Paralisia cerebral</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Causas, características e implicações na funcionalidade</li></ul> <p><u>Trissomia 21</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Causas, características e implicações na funcionalidade</li></ul> <p><u>Multideficiência</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conceito, características e implicações na funcionalidade</li></ul> <p><u>Abuso e negligência</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conceito, características e implicações na funcionalidade</li></ul>	1º e 2º Períodos  50 horas/60 tempos



Objetivos de Aprendizagem	Conteúdos	Calendarização
<b>UFCD 1038 - Saúde e doença em jovens</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nomear esferas da vida da população jovem geradoras de ansiedade e stress.</li> <li>• Diferenciar estados de ansiedade e de stress adaptativos e desadaptativos.</li> <li>• Identificar e caracterizar os tipos de comportamentos aditivos.</li> <li>• Identificar fatores protetores e de risco associados ao suicídio.</li> </ul>	<u>Aspectos gerais do desenvolvimento psicológico saudável</u> <u>Alimentação</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anorexia nervosa</li> <li>• Bulimia nervosa</li> <li>• Ingestão compulsiva</li> </ul> <u>Resposta emocional</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ansiedade</li> <li>• Stress e burnout</li> <li>• Fatores protetores</li> <li>• Fatores de risco</li> </ul> <u>Sexualidade</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identidade e orientação sexual</li> <li>• Educação sexual</li> <li>• Sexualidade na deficiência</li> </ul> <u>Perturbação do controlo dos impulsos e do comportamento</u> <u>Comportamentos aditivos</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Álcool</li> <li>• Substância tóxicas</li> <li>• Sem uso de substâncias</li> </ul> <u>Suicídio</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ideação suicida, tentativa de suicídio e suicídio consumado</li> <li>• Intencionalidade, letalidade, método e resultado</li> <li>• Fatores protetores e fatores de risco</li> </ul>	2º e 3º Períodos  50 horas/60 tempos

Figueira da Foz, setembro de 2021  
**Professora:** Maria Cláudia Fael