

Estrutura da plataforma Google Drive



Motivações para a adoção e a utilização de plataformas digitais

- Agilizam a produção e a utilização de ferramentas, de recursos e de informações em suporte eletrónico.
- Constituem um meio de comunicação e de partilha de informação entre os agentes educativos.
- Promovem abordagens colaborativas ao ensino.
- Promovem a utilização de recursos educativos digitais como via de complemento do ensino em sala de aula.
- Possibilitam práticas de ensino mais interativas e construtivistas.
- Combatem a infoexclusão, possibilitando o acesso à informação em qualquer local e em qualquer momento.

Porquê a plataforma Google Drive?

Escrever documentos, montar planilhas e apresentações, organizar arquivos em pastas são atividades comuns no quotidiano dos professores. Para facilitá-las, existem diversas ferramentas, mas uma das mais úteis é o *Google Drive*.

O *Google Drive* é um espaço de armazenamento em nuvem, público ou pessoal, no qual é possível guardar, aceder e partilhar arquivos (vídeos, fotos, Google Docs, PDFs).

Os aspetos mais relevantes deste serviço são os seguintes:

1. Os arquivos ficam seguros e acessíveis em qualquer lugar com internet

Tudo o que é feito no Google Docs fica armazenado *online*. Por isso, é possível acedê-los de qualquer computador, utilizando apenas o nome de utilizador e senha. Muito útil para quem varia entre o computador pessoal, da família, da escola...

2. É possível editar arquivos em conjunto

O conjunto de aplicações disponíveis torna a criação de documentos fácil e colaborativa, em qualquer lugar e a partir de qualquer dispositivo. Permite ver as alterações de outros utilizadores em tempo real.

Ao criar um documento, podemos partilhá-lo com colegas e dar-lhes autorização para que o editem. Assim, é possível partilhar os nossos planos com a coordenação pedagógica, fazer um relatório em conjunto ou a elaboração de uma prova, preencher documentos comuns a uma estrutura pedagógica, realizar inquéritos,

3. Não é necessário instalar nada

O Drive é um serviço *online*. Para o usar apenas é preciso de uma conta do Google (a mesma que se usa para o Gmail e o Youtube). Deste modo é praticamente imediato o uso do programa.

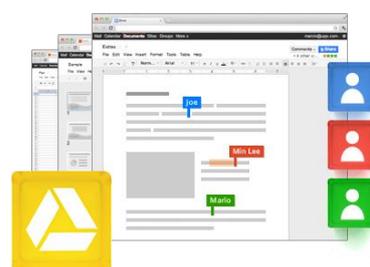
4. Substitui vários programas

Os aplicativos do *Google Drive* são bons substitutos para programas como os oferecidos pelo pacote *Microsoft Office* (*Word, Excel, PowerPoint, etc.*), apesar de não ter alguns recursos oferecidos por este – como uma variedade grande de fontes.

O que podemos fazer?

Criar e colaborar

No *Google Drive*, podemos criar apresentações, folhas de cálculo e documentos novos instantaneamente. Trabalhar em conjunto no mesmo documento e ver as alterações à medida que estas



Partilhar como quiser

Podemos partilhar ficheiros ou pastas com qualquer pessoa e seleccionar se os outros podem ver, editar ou comentar os nossos itens.



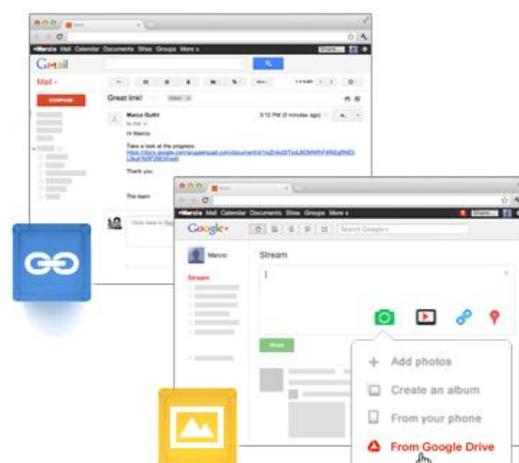
Trabalhar melhor com os produtos que utilizamos diariamente.

Gmail

Já não precisamos de trocar *emails* com anexos volumosos. Enviamos um *link* do *Google Drive* através do *Gmail* e todos terão o mesmo ficheiro e a mesma versão automaticamente.

Google+

As fotografias no *Google Drive* estão instantaneamente disponíveis no *Google+* para que estejamos sempre a um clique de as partilhar com os círculos.



Aumentar a produtividade em equipa

Google Docs

O *Google Docs* mantém tudo e todos na mesma página possibilitando a interação sobre o mesmo documento.

Google Folhas

O *Google Folhas* permite criar e partilhar uma folha de cálculo, para que todos possam colaborar e organizar-se em conjunto.

Google Diapositivos

O *Google Diapositivos* é ideal para elaborar uma fantástica apresentação de diapositivos.



Criar e armazenar com as aplicações favoritas

Criar, abrir e partilhar ficheiros de uma variedade de aplicações diretamente no *Google Drive*.



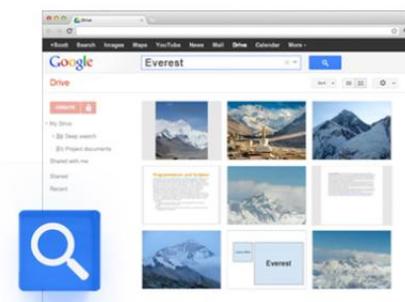
Ver tudo

Abre mais de 30 tipos de ficheiros diretamente a partir do navegador, incluindo vídeo *HD*, *Adobe Illustrator* e *Photoshop*, mesmo que o programa não esteja instalado no computador.



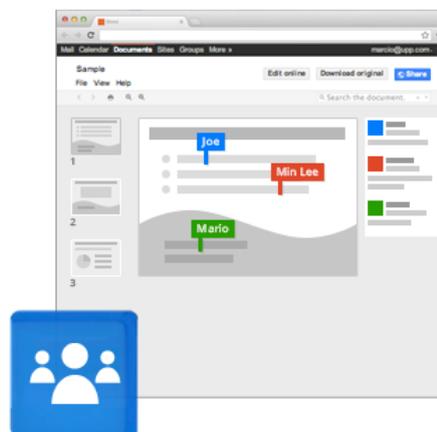
Pesquisa poderosa

O *Google Drive* ajuda-nos a chegar mais rapidamente aos ficheiros. Permite pesquisar conteúdos por palavra-chave e filtrar por tipo de ficheiro, proprietário e muito mais. O *Google Drive* pode até reconhecer objetos em imagens e texto em documentos digitalizados.



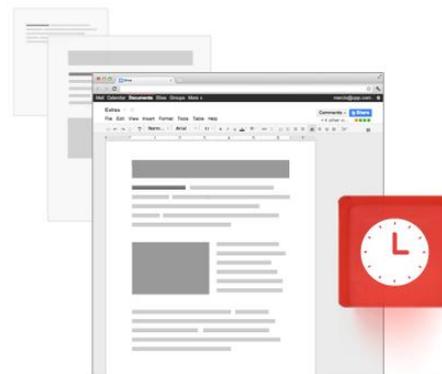
Iniciar um debate

Podemos criar e responder a comentários para obter *feedback* e tornar os ficheiros mais colaborativos.



Andar para trás no tempo

O *Google Drive* regista todas as alterações efetuadas. Assim, ao clicar em "guardar", será guardada uma nova revisão. Podemos ver automaticamente versões antigas com um máximo de 30 dias ou selecionar uma revisão para guardar para sempre.



A quem se destina?

A escola reconhece a necessidade de ligar professores e alunos por via de uma plataforma que abranja, igualmente, pais e encarregados de educação.

A plataforma fomenta a comunicação eficaz entre docentes aproximando-os por meio de abordagens de trabalho colaborativo, otimizando processos e maximizando os meios de contacto.

A plataforma deverá aproximar professores e alunos num esforço de criação de um meio de partilha e distribuição de recursos, de comunicação e de alteração do paradigma do ensino tradicional.

A plataforma poderá contribuir para aproximar os pais e encarregados de educação da escola permitindo a interação e a participação destes na vida escolar ativa dos alunos e facilitando o acompanhamento do seu progresso académico.

Para quê?



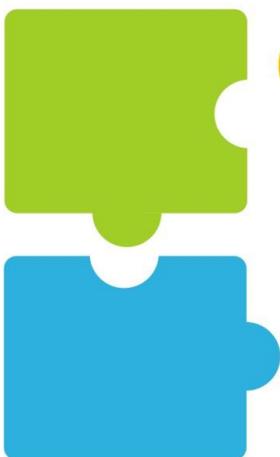
Canal de comunicação síncrona e assíncrona, de partilha, de disponibilização e de submissão de recursos disponibilizados por/para docentes

- Fórum de discussão
- Grupos de trabalho
- Ferramentas colaborativas
- Inquéritos/Questionários

Meio de comunicação e de partilha de recursos

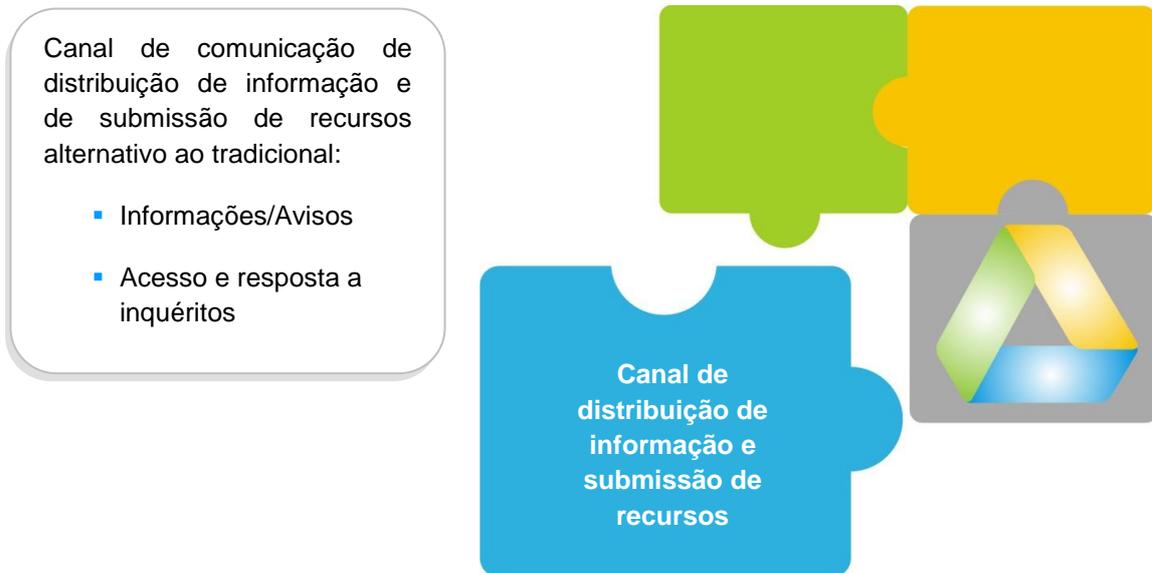


Ferramenta de apoio ao processo de ensino - aprendizagem



Disponibilização aos alunos de um conjunto de recursos de apoio ao ensino e à aprendizagem, como:

- Apontamentos
- Apresentações
- Fichas formativas/trabalhos



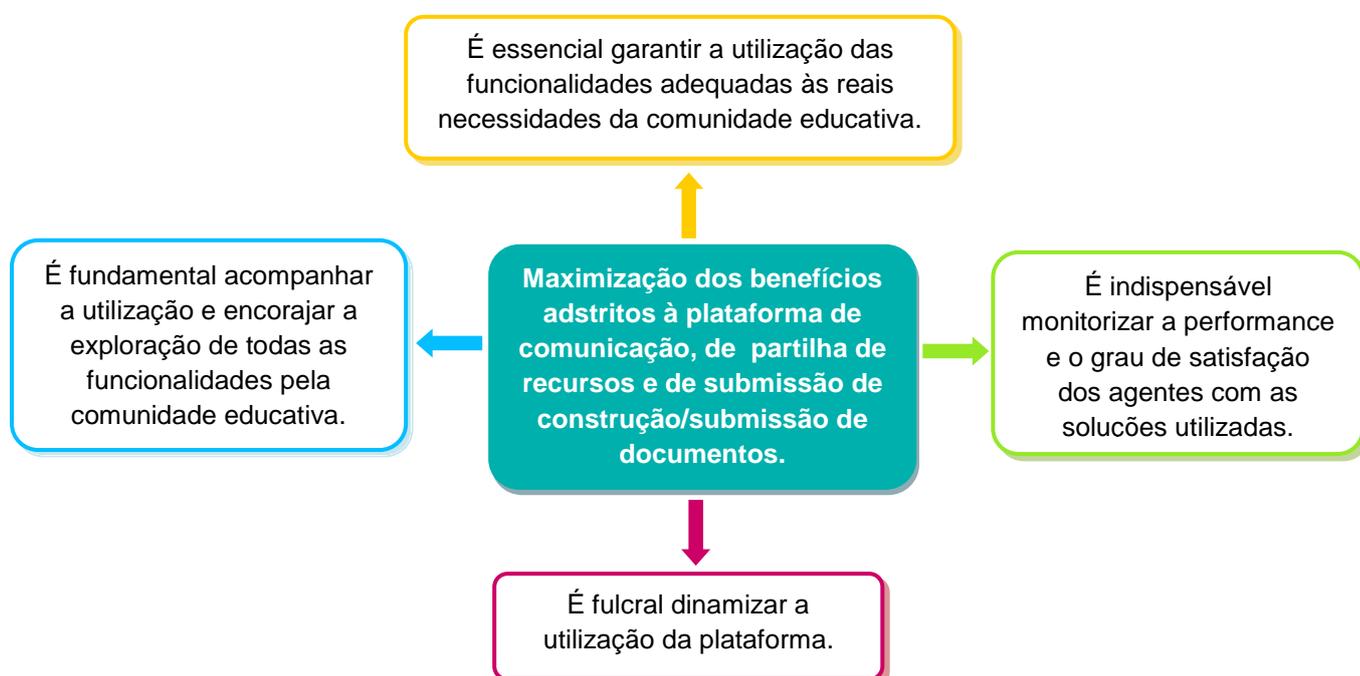
(*) Poderão observar-se alguns constrangimentos atendendo ao nível de literacia digital dos pais/encarregados de educação.

Como vai ser dinamizada?

- Cabe ao Diretor definir as funcionalidades da plataforma considerando o conjunto de necessidades e expectativas identificadas na comunidade educativa indicando em cada situação os perfis de acesso para os diferentes tipos de agentes educativos. Estão contemplados nesta definição estudos/trabalhos a realizar por equipas devidamente designadas para o efeito.
- Os coordenadores das estruturas intermédias são responsáveis pela distribuição e gestão dos recursos criados de acordo com as necessidades observadas no exercício das respetivas funções de modo a otimizar as funcionalidades da plataforma.
- Os diretores de turma são responsáveis pela distribuição e gestão da informação/documentos para o perfil pais/encarregados de educação docentes do conselho de turma.
- Os docentes são responsáveis pela distribuição e gestão dos recursos por si criados no âmbito da sua disciplina para o perfil alunos e docentes.

Acompanhamento

A implementação da plataforma necessita de acompanhamento de modo a otimizar e avaliar o sucesso da sua implementação.



Fevereiro 2014